

RESERVED FOR SERVED \* श्रो३म् \*

पुस्तकालय, गुरुकुल काँगडी विश्वविद्यालय

पुस्तक संख्या

पंजिका संख्या 32; र 3६

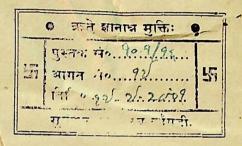
पुस्तक पर सर्व प्रकार की निज्ञानियां लगाना र्वीजत है। कोई सज्जन पन्द्रह दिन से अधिक समय तक पुस्तक अपने पास नहीं रख सकते।

श्रो भवानीप्रसाद जी

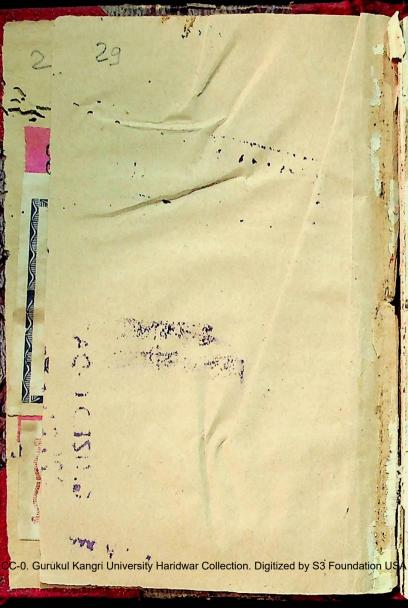
हलदौर (निजनौर) निवासी द्वारा पुस्तकालय गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय को सवादोहनार पुस्तक सप्रेम भेंट। 1-(1 88 - 8 - 38 - 18 ऋते ज्ञामान मुन्तिः 2005-2005 DICITIZED C-DA 14 NOV 2006

2-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

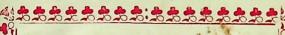




८ ऋमे जानाक मुक्तिः 🔮		
	प्रमास संव भारत संव	<b>%</b>
हुक्क प्रस्थालय जॉन्डी-		



010.3



धर्म अन्यमाला]

49

श्रो३म्

[द्वितीय पुष्प

# यस्यत्स् का

अस्वेह की प्रथम मगडल का प्रथम सक। टीको टिप्पणी, तथा स्पष्टी करण समेत।

#### सम्पादक

श्री. श्रीपाद दामोदर मात्रवलेकर लाहोर प्रमानिकालाय

मकाशक,

पुरुकुल कांगड़ी

ला॰ केद्रारनाथ मंत्री आर्घ्य प्रतिनिधि सभा लाहौर ।

सम्बत १६६६। सन १६१२

प्रथम वार १००० ]

[मृल्य =)

2005-200

त्रियं पाठक वृन्द !

वेद विषय को अति सरत व रोचक बनाने और सर्व साधारण के विचार और स्नाध्याय के सद्धायतार्थ यह ''धर्म अन्य माला'' नामक सीरीज़ श्रीमित आर्थ्य प्रति निधि सभा पंजाब की ओर से प्रकाशित किया जाता है। इस के सम्पादक श्री पाद दामोदर सत्यवलेकर जी हैं जो वेदों के एक प्रसिद्ध विद्वान हैं।

उक्त पिखत जी ने वेदों के गृह अर्थों ग्रीर ग्राशयों को ऐसा सरल और स्पष्ट कर दिया है कि जिस से एक साधारण बुद्धि वाला भी भली प्रकार ज्ञान वान हो सकता है। मुभ्ते पूर्ण आशा है कि आर्थ्य भाई इस ग्रंथ माला को अवश्य पसन्द करके इस से लाभ उठावेंगे ग्रीर वेद की सत्य विद्यार्ग्नों से अपनी बुद्धि को स्वच्छ और जीवन को पवित्र करेंगे॥

केदार नाथ

मंत्री आर्थ प्रति निधि सभा पंजाव,

लाहोर ॥



### "धर्म यन्य माला."

### उद्देश



रम पवित्र "वैदिक धर्म" सब धर्मों से श्रेष्ठ धर्म है, वहीं धर्म सब से प्राचीन धर्म है, और उसी के पालन से सब मनुष्यों की पेहिक तथा पारमा-

र्थिक उन्नति हो सकती है, इस में कोई भी संदेह नहीं।

इस परम पवित्र तथा उज्वल वैदिक धर्म का मूल पुस्तक "वेद्" है, वेद की चार संहितायें हैं, उन को कमशः अग्वेद, यजुर्वेद सामवेद तथा अध्येवेद कहते हैं, इन चार संहिताओं में मनुष्य को उन्नति का संपूर्ण ज्ञान बीज रूप से भरा हुआ है, इस लिये "वेदों का पढ़ना पढ़ाना, सुनना सुनाना आयों

-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

का परम धर्म है'' इसी प्रकार वैदिक ज्ञान का प्रसार रुरने के लिये ग्रंथ लेखन तथा ग्रन्थ प्रकाशन करना भी वैदिक धर्मियों का परम धर्म है॥

इस उद्देश को दृष्टि के सामने रख कर "स्वधूम-ग्रंथ-माला" प्रकाशित करने का विचार किया हुआ हैं. इस ग्रंथ माला में वेदमंत्रों का अर्थ सुवोध स्पष्ट करने का विचार है, जहां तक हो सके वहां तक मंत्रों के अध्यात्मिक ग्रंथ ही मुख्यतया प्रकाशित किये जायंगे, और प्रसंग विशेष में आधिदैविक तथा आधिमौतिक ग्रंथों का भी प्रकाश किया जायगा, जिस से वाचकों के अंतः करण में वेदों का गौरव स्वयमेव प्रकाशित होगा॥

इस ग्रंथ माला के पुस्तकों में विशेष यह होगा कि वेद मंत्रों के ग्रंथ जानने में जो कठिनता है, उस को दूर करके, मंत्रों के ग्रंथ का ज्ञान स्पर्ध कारण द्वारा ऐसा सुबोध किया जाएगा कि पाठक शीब्र ही विना आयास वेद मंत्रों के ग्रुहार्थ को समक सकेंगे और वैदिक उपदेश को अपने जीवन में लाने वाले महाशय अपने ग्रमली जीवन में उन उच्च वैदिकं उपदेशों को लाकर अपना, तथा सब मनुष्यों का, ऐहिक तथा पारमार्थिक उद्धार कर सकेंगे, इसी लिये इस ग्रंथ माला की ओर सब मनुष्यों को ध्यान देना उचित है।

इस ग्रंथ माला द्वारा वेद मंत्रों के अर्थ प्रकाशित करने का मुख्य उद्देश वैदिक धर्म का प्रचार करना है इस लिये इन ग्रंथों का मुख्य जितना न्यून से न्यून रख संकेंगे उतना न्यून रखने का विचार है, अतः वैदिक धर्म के प्रेमी लोगों से में आर्थिक सहायता की अपेत्ता करता हूं, और मुभे पूर्ण आशा है कि सहदय आर्थ लोग इस ग्रंगीकृत कार्य की पूर्ति के लिये मुभे अवश्य सहायता देंगे॥

े लाहीर २४-४-१२

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

14.3,51



-:0:-

32936 D. Gurukul Kangri University Har<mark>idwar Collection. Digitized by S3 Foundation. Digitized by S3 Foundation. Digitized by S3 Foundation.</mark>



## गुरु शिष्य संवाद



क वैदिक धर्मी शिष्य अपने आचार्य के पास जा कर वेदाध्ययन प्रारंभ करता है:—

शिष्य-गुरू जी महाराज ! नमस्ते !

गुरू--नमस्ते! आज वहुत दिनों के बाद क्यों

आए हो ?

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

शिष्य-अाप की रूपा से मैंने कई आर्प शास्त्रों का अध्ययन किया है, अब मैं वेद का अध्ययन करना चाहता हूं, रूपया मुक्ते उस वैदिक ज्ञान का यथोचित उपदेश दीजिये॥

गुरू--जो में जानता हूं वह तुम को बता दृंगा परंतु वेद का अध्ययन करना बिशेषत: वेद का अध्यापन करना वड़ा कठिंगा काम है, इस के लिये गुरू का तथा शिष्य का हृद्य पित्रत्र रहना चाहिये, सात्विक भाव उस के मनमें रहने चाहिये॥

द्माष्य-में अपनी ओर से प्रयत्न कहंगा और जैसा आप कहें वैसा ही आचरण कहंगा॥

गुरू-अच्छी वात है, अब तुम कहो कि चारों वेदों में से किस वेद का अध्यन तुम करना चाहते हो ?

शिष्य—जो आप पहार्येंगे उस का अध्ययन में करूंगा॥

<sup>0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

गुम् — प्रथम ऋग्वेद क कई सूक्त पढ़ने चाहिये फिर अन्य वेदों का प्रारंभ किया जा सकता है, इस लिये ऋग्वेद को ही प्रथम प्रारंभ करो उस का प्रथम सूक्त "अग्नि" देवता विषयक है ॥

शिष्य-देवता किस को कहते हैं ?

11

गुद्ध-देवता का विशेष वर्णन में फिर किसी समय करूंगा, इस समय इतना ही ध्यान में रखो कि जिस मंत्र में जो विषय है, अध्वा जिन मंत्रों में जिस का वर्णन है उस की वह देवता है, इस अग्वेद के प्रथम सूक्त में अग्नि का वर्णन है इस लिये इस सुक्त की अग्नि देवता है, इस सुक्त का अपूर्ण "मधुळंदा" है॥

शिष्य--ऋषी किस को कहते हैं॥

गुरू-जो मंत्रद्रष्टा होता हे उस को ऋषी कहते हैं मंत्रों का ग्राशय जिस ने दिव्य दृष्टि से जान लिया उसको उन मंत्रों का ऋषि कहते हैं, इस सूक्त का "गायत्री" कृन्दे हैं, गायत्री कृन्द के तीन चरण होते हैं और प्रति चरण में आठ आठ ग्रज्ञर होते हैं अर्थात प्रति मंत्र के चौवीस अक्षर होते हैं ग्रस्तु, इस स्कका "ग्रानिमीले" यह प्रथम मंत्र है इस की पदछेद, ग्रन्वय, टीका, शब्दार्थ, भावार्थ स्पष्टी करण तुमको में क्रमशः बता देता हूं, ध्यान पूर्वक सुनी—

॥ ग्रो३म् ॥

### ऋग्वेदीय

अग्नि—सुक्तम्।

( अनृषि—मधुक्तन्दाः ॥ देवता—अग्निः ः। क्रन्दः—गायत्री ) ॥

॥ मन्त्र ॥

श्रुगिन मीळे पुरोहितं युज्ञस्य देव-मृत्विजम् । होतारं रत्नधातमम् ॥१॥

पद्पाठः-अग्निम्। ईळे। पुरः+हितम्। यज्ञ-

स्य। देवम्। ऋतिंजम् ( ऋतु+इजम् )। होतारम्

रत्नधातमम् (रत्न+धा+तमम्)॥

c-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

अन्वय:--पुरोहितं यज्ञस्य देवं ऋत्विजं होतारं रस्तधासमं अग्निं ईडे॥

111

टीका—पुरोहितं सर्वेषां पुरः अग्रे हितं स्थितं विद्यमानं यज्ञस्य संपूर्णस्य अध्वरस्य देवं प्रकाशकं अमृत्विजं अमृतुभिः; यज्ञति तं होतारं दातारं। हु दा-नादानयोः। रत्नधातमं रत्नानां रमणीयानां पदार्थानां अतिश्चिन धारण कर्तारं अग्निः। अग्निः कस्माद्यणी-भवति इति निरुक्तम्। अग्नींण परमेश्वरं ईडे स्तौमि॥

अर्थ:--जो (पुरोहित) सब के अग्रमांग में विद्य-मान ह, (यज्ञस्यदेव) सर्व प्रकार के यज्ञादि कमीं का प्रकाशक, (अ्तिवजं) अनुअों से यज्ञ करने वाला, (होतारं) दाता, तथा (रत्नधातम्) रमणीय पदार्थीं का धारण करने वाला है, उस (अग्नि) अग्रणी पर-मेश्वर की मैं (ईडे) स्तुति करता हूं॥

भावार्थ—परमेश्वर सर्वत्र विद्यमान, सत्यज्ञान तथा सत्य कमों का उपदेशक, वसतादि ऋतुओं का उत्पादक, सब सुखों का दाता तथा सब उत्सृष्ट पदार्थों का धारक है, उसी एक ईश्वर की स्तुति करना चाहिये॥

-:0:-

### स्पष्टीक्ररण

शिष्प प्रश्न पूछता है:—हे गुरू जी महाराज !
इस वेद मंत्र का अर्थ अवण करके मेरा अतःकरण
प्रसन्न होता है, इस मंत्र के विषय में कुछ प्रश्न में
पूछना चाहता हूं, आशा है कि आप मेरा समाधान
करके मुभे कृतार्थ करेंगे॥

गुद्ध जी महाराज उत्तर देते हैं:—हे शिष्य तुम्हारी भक्ति तथा श्रद्धा देख कर मुक्ते ग्रानन्द हुआ है, तुम्हारे मन में जो कुळ शंकायें आतीं हैं, सब पूछो, जहां तक मेरी शक्ति है वहां तक प्रयत्न करके में तुम्हारा समाधान कहंगा, परन्तु यह ध्यान में रखो कि वेद का संपूर्ण गंभीर आशय हमारे जैसे अल्पश लोग नहीं जान सकते हैं, तथापि जितना में जानता हूं उतना तुम को समका दूंगा, तुम भी विचार करते रहो, विचार करने से वेद के अर्थ मन में स्वयं खुल जायंगे, अस्तु ग्रव अपनी शंकार्ये पृक्तो ॥

शिष्य-इस मंत्र में "पुरोहितं" शब्द आया है उस का ठींक अर्थ मेरे ध्यान में नहीं आया, कृषा करके उस का ग्रर्थ स्पष्ट कीजिए॥

गुरुजी—इस मंत्र में "पुरोहितं" शब्द "अदिन'"
का विशेषण है। अगिन शब्द से यहां परमेश्वर का
श्रहण होता है। अर्थात "पुरोहितं" शब्द से परमेश्वर
का एक विशेष गुण वतलाया है। "पुरोहितं" शब्द में
"पुरः + हिंतं " ऐसे दो शब्द हैं। इन दोनों शब्दों
का अर्थ प्रथम देखोः—

पुरः=पुरस्ताद, अग्रभाग में, आगे, सामने।
हितं=रहा हुवा, स्थित, हितकारक॥
इन दो शब्दो के ग्रीयों को मिलाने से "पुरोहित"
शब्द का अर्थ खुल जाता है, अब तुम्हारे ध्यान में
ग्राया होगा, कि उसका ग्रार्थ "अग्रभाग में स्थित"
ऐसा होता है, अर्थात " परमेश्वर भक्त के सन्मुख

th h

11 11

अथवा समीप सर्वदा स्थित है" यह अर्थ इस पद से ज्ञात होता है, उपासक लोग कहीं भी चले जायें भक्त लोग कहीं भी उनकी भार्क करं, वहां उनके पास ही वह परमेश्वर रहता है॥

शिष्य--यह किस प्रकार संभवनीय हो सकता है ? जहां भक्त जायेंगे क्या वहां परमेंश्वर चला जायगा ?

गुरु—हे शिष्य! तुमने उत्तम प्रश्न किया, यहां
तुमको एक वात का ध्यान रखना चाहिये, देखो, पर
मेश्वर सव स्थान पर विद्यमान है, इस कारण
उसको उाना ग्राना ग्रावश्यक नहीं, जहां भक्त चले
जायंगे वहां पहिले से ही वह विद्यमान है, जिस
प्रकार सामने रखा हुवा कोई पदार्थ स्पष्ट विदित
होता है, उसी प्रकार भक्तों को परगेश्वर सर्वत्र
प्रत्यक्ष होता है, इस लिये उनको परगेहित" कहा है।

शिष्य-गुरु जी रुपा करके कोई उदाहरण लेकर मुभो समभा दीजिये॥

<sup>0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

गुरु-परमेश्वर के विषय में पूर्ण अंश में उदाह-रेगा नहीं मिल सकता है,परन्तु तुम्हारी कल्पना होने के लिये में एक उदाहरण देता हूं, देंखो वायु को तो तुम जानते हो वह वायु तुम्हारे चारों ओर विद्यामान है, तुम इस पृथ्वी पर जहां घूमोंगे वहां तुम्हारे चारों ग्रोर वायु रहेगा,तुम्हारे स्थानांतर करने से वायु को घूमना नहीं पड़ता है, इसका हेतु तुम्हारे ध्यान में अया होगा?

शिष्य-हां गुढ़ जी अरे ध्यान में आया है, वायु पहिले से ही सब स्थान पर विद्यमान रहने से हम को सब स्थान पर प्राप्त होता है, इसी प्रकार परमे-रबर सब स्थान पर विद्यमान होने से भक्तों को सब स्थान पर प्रत्यक्ष होता है॥

गुरू-ठीक है, अब तुम्होरे ध्यान में आया परन्तु एक बात ध्यान में रखो कि, परमेश्वर सब स्थान पर पूर्णतया ब्याप्त है उन प्रकार ग्रीर कोई भी पदार्थ ब्यापक नहीं है, अस्तु यदि इसका ज्ञान तुम्हारे मन

THE STATE OF THE S

में होगा तव ''पुरोहित'' शब्द का अर्थ तुम जान सकोगे॥

शिष्य — गुरुजी ! अब मैंने जान लिया, "पुरो-हित" शब्द का अर्थ "सब के सामने उपस्थित" ऐसा है। इसी शब्द से परमेश्वर की सर्वव्यापकता भी सिद्ध हो सकती है, ग्रस्तु। ग्रव मुफो समफा दीजिये कि "यहस्य देवं" यह दो शब्द क्या क्या अर्थ बतलाते हैं?

गुरु—" यज्ञस्य देवं " इन दो शब्दों के बहुत ही गम्भीर अर्थ हैं। इन के अर्थों का पूर्णतया विचार करने के लिये बहुत ही समय लगेगा। परन्तु सारांश रूप से मैं तुम को समभा देता हूं। देखों पहिले इन दो शब्दों के अर्थः—

यज्ञ=याग, हवन, दान, कर्म,

देवः=प्रकाशक, दाता, विद्वान, ज्ञानी।

इन दो शब्दों के अर्थों को मिलाने से "यज्ञस्य देवं " शब्द का अर्थ जान सकते हैं। "यज्ञयागादि

<sup>0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

कमाँ का प्रकाशक " ऐसा इन पदों का अर्थ होता है <sup>6</sup>यज्ञ" शब्द सम्पूर्ण सत्कर्मों का वोधक है । तथा श्रीमद्भागवदगीता में यज्ञ के अनेक भेद वर्णन किये ं हे, "द्रव्य यज्ञ, तपो यज्ञ, ज्ञान यज्ञ, स्वाध्याय यज्ञ" इत्यादि अनेक प्रकार के यज्ञ हैं, द्रव्य का सत्कर्म में दान करने से द्रव्य यज्ञ सिद्ध होता है, अधर्म को कोड़ धर्म का अनुष्ठान करने से तपो यज्ञ होता है, ज्ञान का उपदेश करने से ज्ञान यज्ञ वनता है, वेदादि शास्त्रों का ग्रध्ययन करने से स्वाध्याय यज्ञ होता है, जितने अच्छे कार्य हैं, वे सब यज्ञ ही हैं, जिन कार्यों में "सत्कार, संगति, तथा दान" होता है उन सब सत्कृत्यों को \*यज्ञ कहते हैं,इन सब सत्कृत्यों का प्रकाशक अर्थात् ज्ञान दाता होने से परमेश्वर

शिष्य--''देव'' शब्द का ''दाता'' अर्थ कैसे होता है॥

को "यज्ञ का देव" कहा है ॥

अच्चित्र पूजा संगति करण दानेषु ॥

गुद्ध-हे सत् शिष्य ! सुनो ! \* "देव" शब्द के अनेक अर्थ हैं, निहक्त में इस के अर्थ "दाता, और प्रकाशक" ऐसे दो हैं, इस शब्द का धातु देखने से इस के कई अर्थ प्रतीत होते हैं, उन सब का यहां विचार कर्तव्य नहीं उस का "प्रकाश देने" ऐसा जो अर्थ है उस का विशेष कर यहां सम्बन्ध है, परमेश्वर सब विद्याओं का प्रकाशक, सूर्यचंद्रादिकों की प्रकाश देने वाला हाने से उस में "देव" शब्द का प्रयोग सार्थ होता है ॥

शिष्य-गुरू जी! ग्राप का कर्यन ठीक ही प्रतित होता है, सब सत्यज्ञान का प्रकाश कर्ता उस द्याधन परमात्मा के सिवाय अन्य कोई भी नहीं हो सकता है, इसी लिये सब गुरू ग्रों का भी गुरू वहीं है, इस स्पृष्टी में सूर्यचंद्रादि गोलों की रचना करके उस परमेश्वर ने हमारे ऊपर ग्रापर

विद्य-क्रीड़ा विकिगीषा व्यवद्वार चाति स्ताति मोद सद
 स्वपर्न कांति गतिषु ॥

दया की वृष्टी की है, इन सब वातें। का विचार इस "देव" शब्द को देख कर मेरे अंतः करण में आने लगा है, अहाहा! कैसी उत्तम रचना वेद में है कि जहां एक २ शब्द में इतने गृह अर्थ भरे हैं, अस्तु अब मुभी कहिये कि "ऋत्विजं" शब्द क्या क्या अर्थ वतलाता है?

गुरू--हे शिष्य! जो शुद्ध ग्रंतःकरण करके भक्ति पूर्वक वेदों के अर्थों का विचार करता है, उस के मन में मंत्र का गंभीर आशय प्रकट होता है, तुमारे मन में भक्ति है इस लिये तुम इस के ज्ञान के आनंद को अनुभव कर सकते हो, भक्ति हीन पुरुषों के मन में इस आनन्द का अनुभव होना अशक्य है, अस्तु तुम ने "ऋत्विजं" शब्द का अर्थ जानने की इच्छा प्रकट की है, इस शब्द में 'ऋतु, इजं'' दो शब्द हैं, वसंत, ब्रीष्म, वर्षा, शरद, हेमंत तथा शिशिर यह छे ऋतु इस पृथ्वी पर आते हैं झौर मनुष्यों को सुख देते हैं, हर एक अनुत का खास कार्य होता है, तथा हर एक अनु मनुष्य को सुख

1111

111

देता है, इन ऋतुओं के द्वारा परमेश्वर यजन (इज) करता है, इस लिये परमेश्वर का नाम "ऋत्विज" है॥

शिष्य--गुरू जी! यहां एक शंका उत्पन्न हुई है, आप ने कहा कि परमेश्वर ऋतुओं के द्वारा यज्ञ करता है, रूपा करके उस के यज्ञ का थोड़ा सा स्वरूप तो कहीये॥

गुरू—देखों! जैसा में कहूंगा वैसी ही तुम करूपना करोगे तो परमेश्वर के यह की करूपना तुमारे मन में ठीक आ जायगी, जो संपूर्ण बह्मांड है या विश्व है यह एक महान् यह शाला है, उस में परमेश्वर यजमान है, प्रकृति यजमान पत्नी है, ग्रिश्च होता है, वायु अध्वर्यू है, सूर्य उद्गाता है, चंद्रमा (या सोम)ब्रह्मा है, इंद्र, मरुत् तथा अन्य देवता अन्य ऋत्विगगण हैं, संपूर्ण नत्तत्रसमूह सदस्य हैं, इस महान् यह में वसंत ऋतु यह घृत है, ग्रीष्म ऋतु

<sup>(</sup>१) यत् पुरुषेण ह्विषा देवा यज्ञ मतन्वत ॥ वसन्तो अस्यासीदाज्यं प्रीव्म इध्मः शरद्धविः ॥ ऋ० १० । ६०॥

<sup>-0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

सिमधा है, वर्षा अनुतु परिसिचन का उदक है।

गरद अनुतु हवन सामग्री है, तथा अन्य अनुतु अन्य साधन है, इन अनुओं का हवन अन्यादि देवतायें करतीं है, और इस महान यज्ञ द्वारा संपूर्ण जीव सृष्टि पर बड़ा उपकार होता है।

शिष्य--इस सृष्टि रूपी यज्ञ करने का उद्देश क्या है?

गुरू-इस महान यज्ञ करने में परमेश्वर का उद्देश केवल परोपकार है, संपूर्ण जीवात्माओं का परमेश्वर भित्र है, मित्रत्व की दृष्टि से संपूर्ण जीवी को सहाय करना यही उस का उद्देश है, जैसा परमेश्वर ने केवल जीवों के हित के लिये यह महान् यज्ञ चलाया है,उसी प्रकार मनुष्यों को भी परोपकार के लिये नाना प्रकार के द्रव्ययज्ञ, तथा यज्ञ, ज्ञान यज्ञ

一個

यजु ३१ । १४ ॥ ( पुरुष रूपी हिविईब्य से अग्रन्थादि देव जिस यज्ञ को करते थे, उस में वसन्त पृत था, प्रिक्म सामिधा तथा शरद हिव था ) ॥ करने चाहिये, परमेश्वर स्वयं यज्ञ करके दूसरों की उपदेश दे रहा है कि भाई तुम भी मेरा अनुकरण करो, अस्तु॥

शिष्य-गुरू जी! इस यह की जानने से एक वड़ा उपदेश मुक्ते मिला है, निष्काम भाव से जिस प्रकार परमेश्वर के सर्व कार्य होते हैं, केवल परोप-कार के लिये जिस प्रकार परमेश्वर यह महान सृष्टि का कार्य कर रहा है, उसी प्रकार परोपकार का आदर्श हीष्ट के सामने रखकर हम को भी आलस्य तथा स्वार्थ कोड़ कर सत्कार्य करने चाहिये॥

गुरू--तुम ने ठीक जान लिया इसी प्रकार विचार करते रहोगे तो इसी मंत्र से तुम को अमृ्ब्य उपदेश मिलता जायगा, अब और कुछ पूछना होगा तो पूछ लो॥

शिष्य-गुरू जी महाराज ! आप का स्पष्टी करण श्रवण करने से "होतारं" शब्द का भी अर्थ मेरे ध्यान में आने लगा है, परमेश्वर इस महान यज्ञ

<sup>-0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

को करता है, आर वसंतादिकों का हवन करता है इसी कार्रण उस को "होता" कहते होंगे॥

गुरु-तुमारा तर्क ठीक है "होता" शब्द का और भी अर्थ है "होता" शब्द "हु" धातू से वनता है, और उस के अर्थ "दान तथा ग्रादान (स्वीकार)" पैसे दो हैं, इन ग्रयाँ की ओर देखने से "होता" शब्द के दो अर्थ होते हैं, (१) दाता (२) स्त्रीकर्ता सृष्टी के प्रारंभ में संपूर्ण पदार्थी का दान जीवातमाओं के लिथे करता है इस लिये उस को दाता कहते हैं, गौर सुष्टी के अंत में सब सुष्टी का अपने में स्वीकार करता है इस लिये उत को आहाता कहते हैं, ये दोनों अर्थ "होता" इस एकही पर में विद्यमान हैं, इन का विचार करने से तुम जान सकोगे, कि परमे-इवर को "होता" क्यों कहा गया है॥

शिष्य—"होता" शब्द के विषय में अव-शंका नहीं रही है, परन्तु ''रत्नभातमं'' शब्द का ठीक बोध अब तक नहीं हुवा रूपा करके स्पन्धी करगा कीजिये॥





१४. म. २००१ विस् कोंगडी

Sep

गुरु • "रत्नधातपं" शब्द में "रत्न+धा+ तमं" ऐसे तीन शब्द हैं, इन तीनों के अर्थ देखों!

> रत्न=रमणीय पदार्थ, धा=धारण करना,दान करना.

तम=आतिग्रय, अत्यन्त.

इन शब्दों के अथों को मिलाने से अर्थ स्पष्ट होता ह, "रमणीय पदार्थी को अत्यन्त पूर्णता से धारण करने वाला'' पेसा इस पद का अर्थ है, इस सृष्टी में सूर्य चन्द्रमादि नाना प्रकार के रमणीय पदार्थ है, उन को यथावत धारण करने वाला परमेश्वर ही है इस पद का "रमणीय पदार्थों का वहुत प्रकार से दान करने वाला" ऐसा भी अर्थ होता है, भकों को तथा उपासकों को नाना विश्व उत्तम पदार्थ पहुं-चाता है, सब जीवों को यथा योग्य आवश्यक पदार्थी को देता है, परमेश्वर की कृपा से ही संपूर्ण पेश्वर्थ प्राप्त होते हैं इस बात को ध्यान में लाने से "रतन-धातमं" शब्द का ऋर्थ स्पष्ट होगा॥

-0. Gurukul Kangri University Handwar Collection. Digitized by S3 Foundation

शिष्य — आण्ने जो विचार कहे हैं उसी के अनुसार में विचार करता रहूं गा, मेरे बहुत विचार करने पर भी मेरे ध्यान में यह बात नहीं आती है कि इस मंत्र में अग्नी" शब्द से परमेश्वर का ग्रहण आपने क्यों किया करा कर के इस संदेह की निवृत्ति कीजिये॥

गुरू०-- निरुक्तकार यास्काचार्य ने "अग्नि शब्द का

"अप्रणी" अर्थ दिया हुवा है, इस विश्व में सत्य रीती देखा जाय तो परमेश्वर ही सब का अप्रणी ह, जो । से श्रेष्ट होता है, वहीं अप्रणी होता है परमेश्वर वे श्रेष्ट तथा सब को चलाने वाला होने से वहीं सच्चा अप्रणी है, दूसरा प्रमाण यह है कि वेद में हि एक स्थान पर कहा है "इन्द्र, मित्र, वरुण, ग्राप्ति, सुपर्ण गुरुत्मान इत्यादि नाम उस एक ही ईश्वर के ह" (सृ० १।१६४।४६) इस मंत्र में आग्ने शब्द सुस्पष्ट रीती से परमेश्वर का वाचक आया है, तीसरा प्रमाण यह है कि, "अग" धातु से "आग्ने" शब्द वनता है, "ग्रग" धातु के "ज्ञान, गित, प्राप्ति" यह



तीन अर्थ प्रसिद्ध हैं परमेश्वर क्षेय है, बही गित देने बाला अर्थात् सब का चालक है, और वही प्राप्तव्य हैं अर्थात् अग्नि शब्द के तीनें। यौगिक अर्थ पूर्णरात्या परमेश्वर में हि घटते हैं इस लिये अग्नि शब्द से परमेश्वर का ग्रहण होता है, इस प्रकार विचार करने से तुमारे ध्यान में आजायगा कि क्यों आग्नि शब्द से परमेश्वर का ग्रहण किया है।

शिष्य—हां गुरु जी! मेरे ध्यान में आया और
भी एक विचार मेरे मन में आया है अग्नि में प्रकाश
है वह प्रकाश भी परमेश्वर में पृण् है, आर्थ्न में शुद्ध
करने का गुण है वह भी परमेश्वर में पूर्णतया है,
आग्ने अंधेरे का नाश करता हैं उसी प्रकार परमेश्वर
प्राप्ती से अज्ञानांधकार नष्ट होता है, तात्पर्य जो
तीन गुण अठ्यांश से अग्नी में दीखते हैं वही तीन गुण
पूर्णतया परमेश्वर में रहते हैं, इसी कारण आग्ने शब्द
भी पूर्णतया परमेश्वर का वाचक होना चाहिये और
गौणतया भौतिक अग्नि का वाचक होना ॥

C-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation U

गुरू० — तुम ने अच्छा विचार किया ऐसा ही विचार करते रहना चाहिये अव विचार करके कही कि इस मंत्र से तुम की क्या क्या क्या ज्ञान प्राप्त हुवा॥

明門人

शिष्य-गुरुजी! इस मंत्र के विचार करने से तो मुक्ते परमेश्वर के कई गुणों का ज्ञान हुवा (१) परमेश्वर सर्वत्र व्यापक है तथा सब का हितर्कता है यह ज्ञान मुभो "पुरोहित" शब्द से मिला (२) वहीं सत्कर्भ तथा सत्य ज्ञान का प्रकाशक है यह ज्ञान मुक्ते "यज्ञस्य दैवं" इन शब्दों से हुवा, (३) वसंतादि भृतुत्रीं का वहीं उत्पादक है ऐसा मैंने 'अात्विज" शब्द से जान लिया, (४) संसार भर की चीजें मनुष्यों के लिये उनों ने दी हैं ऐसा ज्ञान मुक्ते "होतारं" शब्द से हुवा (४) संपूर्ण रमणीय विश्व का धारण कर्ता तथा रत्नादि श्रेष्ट पदार्थें। का दाता वही है ऐसा मैंने "रत्नधातमं" शब्द से जान लिया, (६) ज्ञान, तेज, शुद्धता इत्यादि उच्च गुणों का मूल वही है ऐसा मैंने "ग्राप्ति" शब्द से ज्ञात किया (६) इसी सर्व व्यापक, ज्ञान कर्म प्रकाशक,सुखदाता, सुष्ट्री का

ग्रधार परम पवित्र परमेश्वर की होंम स्तुति प्रार्थना उपासना करनी चाहिये ऐसा मेरा निश्चय हुआ है, गुरु जी ! इस प्रकार मैंने विवार किया है, यदि कुछ इसमें न्यूनता हो तो कृपया कहिये॥

गुरु —तुम्हारा विचार ठीक है, पहिला मंत्र तुमने ठीक जान लिया, अब दूसरा मंत्र देखी:—

अगिनः पूर्वेभिर्ऋषिभिरीडचो नृतने रुत । स देवाँ एह वचिति॥ २॥

पद ० — ग्राग्नः । पूर्वेभिः । ऋषिभिः । ईडचः । । नृतनैः । उत । सः । देवान् । आ । इह । वस्रति ( बहति ) ॥

अन्वय:--पूर्वेभि: ऋषिभिः उत नृतनैः अग्निः ईड्यः । इह सः देवान् ग्रावहति ॥

टिका--पूर्वेभिः पूर्णेभिः प्राचीनैर्वा ऋषिभिः स्रतीन्द्रियार्थं दर्शिभिः उत अपि च नृतनैः नवीनैः क्राग्नेः परमेश्वरः ईडग्नः स्तुत्यः । इह अस्मिन्संसारे सः परमेश्वरः देवान् अग्नि वायुसूर्यादीन् आ संमताद् वक्षति वहति॥

अर्थ:—(पूर्विभिः) प्राचीन (ऋषिभिः) अर्थियों से (उत) तथा (नृतिनः) नवीनों से (अग्निः) परमेश्वर (ईडगः) स्तुति करने योग्य है, (इह) इस संसार में (सः) वह ईश्वर (देवान्) अग्नि वायु सूर्य आदि देवताओं को (आ+वक्षति) (आ+वह्ति) सब प्रकार से सहारा देता है॥

भावार्थ—प्राचीन तथा अर्वाचीन, पूर्ण तथा अपूर्ण विद्रानों से परमेश्वर स्तुति करने योग्य है, इस संसार में जो कुछ पदार्थ मात्र है उन सब को वह ग्राधार देता है।

### स्पष्टी करण।

शिष्य—इस मंत्र में प्राचीन तथा अवीचीन अमृषियों से क्या विशेष वात कही वह मेरे ध्यान में नहीं आई कृपया स्पष्ट कीजिये॥

गुरु-"पूर्वेभि: ऋषिभि:" इन दो शब्दों का श्रसिद्ध अर्थ "शाचीन ऋषी" ऐसा होता है, परन्तु "पूर्व" शब्द का जैसा "पूर्वकालीन, प्राचीन" ऐसा अर्थ है वैसा "पूर्ण" ऐसा भी अर्थ है, अथात् "पूर्वेभिः ऋषिभिः" इन दो पदों का अर्थ "प्राचीन विद्वान, तथा पूर्ण विद्वान्" ऐसा होता है, जैसी पूर्ण विद्वानों को परमेश्वर की उपासना करनी चाहिये उसी प्रकार जो पूर्ण नहीं हुवे है उन्होंको भी उपासना करनी चाहिय, अर्थात् पूर्ण तथा अपूर्ण विद्वाना के त्तिये परमेश्वर समानतया उपास्य है तथा स्तुति करने योग्य है, मनुष्य कितना भी उच हुआ, कितना योगी, मुनी, अथवा ऋषि हुवा तो भी स्वभा-वतः अल्पन्न होने से परमेश्वर के सन्मुख उपासक ही रहता है, यह भाव इस मंत्र के पूर्वांध से प्राप्त होता है ॥

<sup>(</sup>१) पूर्व-पूरणे ( पूर्वधातु का अर्थ पूरण, पूर्ण, ऐसा है ) इस धातु से "पूर्व" शब्द बनता है ॥

<sup>2-0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

शिष्य--आज कल के वेदांती लोग कहते हैं 'कि मनुष्य ब्रह्म है, और पूर्ण ज्ञानी होने के पश्चात् उपासनादि करने की आवश्यकता नहीं है, उसका तो इस मंत्र में खंडन हुवा है॥

गुरू० — तुमने ठीक समभ िलया, उस मत का इस मंत्र के आशय से खंडन होता है, मनुष्य को "में बहा हुं" यह भावना रख कर, उपासनादि न करके, अपनी हानि करानी उचित नहीं परन्तु मन में यह समभाना चाहिये कि मनुष्य ऋषि पद्वी तक पहुंचने पर भी परमेश्वर का उपासक ही रहता है, और उस समय भी उपासना से ही शांति का अनुभव करता है॥

शिष्य—इस मंत्र में "पूर्व" शब्द के साथ "ऋषि" पद रखा है, परंतु "नूतन" शब्द के साथ नहीं, इसका क्या ताल्पर्य है ?

गुरु—इस में वड़ा भारी उपदेश है, देखों जो मनुष्य पूर्ण होते हैं वे ऋषी वनते हैं, वे योगी ग्रीर मुनी बन जाते हैं, परंतु उस अवस्था तक जो नहीं।
पहुंचे हैं वे मनुष्य "नूतन" अर्थात् "नवीन" कहलाते हैं, उनमें ऋषि बनने की संभावना है, परन्तु
वे ऋषी बने नहीं हैं हर एक मनुष्य पुरुषार्थ से
ऋषी, मुनी, योगी होसकता है, पहिले से ही कोई
ऋषी नहीं होता, परंतु ऋषियों का जीवन लाने से
हर एक जन ऋषी होसकता है, इसी उद्देश से "नूतन"
शब्द के साथ "ऋषी" शब्द का प्रयोग नहीं किया है,
परंतु वहां पूर्व से अनुवृत्ति ऋषी पदकी आसकती
है, इस अनुवृति का ग्राशय यह है कि (नूतन)
नवीनों में ऋषित्व ग्राता है परंतु वह पूर्ण प्राचीन
ऋषियों से अनुवृत होकर आता है॥

शिष्य—गुरु जी ! श्रापके कथनानुसार पाया जाता है कि वेद का प्रत्येक शब्द विशेष महत्व का है, तथा शब्दों की व्यवस्था भी महत्व की है, आपने अनुवृत्ति का महत्व यहां बतला दिया है, क्या पेसा करना खेंचतान नहीं है ?

). Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

गुरु-जो वैदिक शब्दों की व्यवस्था भली भांति नहीं जानते वे इस प्रकार को खेंचतान ही बोलते हैं, परंतु जिन्होंने उस व्यवस्था से परिचय किया है तथा शब्दों का महत्व जो जानते हैं वे ऐसा कमी भी नहीं कह सकते हैं, और तुम देखते हो कि हर एक शब्द का जो प्रयोग हुवा है वह विशेष अर्थ के लिये ही है, यदि वह अर्थ नहीं देखा जायगा तो अध्ययन किस वात का करना होता है? वेद का शब्द गौरव देख कर मनुष्यों को यही उपदेश लेना च।हिये कि, हरएक शब्द विचार पूर्वक योग्य रीती से प्रयुक्त करना चाहीये निरर्थक शब्द प्रयोग करके मुखाँ के समान अर्थहीन वातें करनी किसीको भी उचित नहीं ॥

शिष्य—गुरू जी महाराज आपका कथन ठीक है, मैंने आपके कथन को खेंचतान कहा इस विषय में आप मुक्ते क्षमा कीजिये, मैं ऐसा आगे नहीं कहूंगा, और मैं भी शब्द के गौरव का विचार करता रहूंगा,इस मंत्र के उत्तरार्थका विचार कीजिये॥





गुरु—इस मंत्र के उत्तरार्ध में "स देवान इह आवहति" 'इस संसार में वह ईश्वर सुर्थादि देवी को सब प्रकार से प्राप्त करता है" इस वात का कथन है, सूर्य, चंद्र, तारागण, वायू, अग्नि आदि अनेक देव इस संसार में हैं, वह उसी कीं कृपा से आये हुवे हैं, उसी के नियम से अग्नि ग्रीर सुर्य प्रकाशमान होते हैं, बायु सुख देने वाला उसी की कृपा से होता है, इसी प्रकार अन्यान्य देव भी उसी की आज्ञा का पालन करते हैं, वहीं इनको इस संसार में लाता है, इस संसारक्षी महान् यज्ञ भे वह परमें श्वर अन्यादि देवीं को लाकर मनुष्यों को सहाय्य करता है, अग्न्यादि को लाने वाला भी वही है तथा उनका आधार भी वहीं है, इतना द्वितीय मंत्र का विचार तुमने सुना, ग्रव कहो कि इस मंत्र से तुमने क्या ज्ञान प्राप्त किया?

शिष्य—इस मंत्र से दो वातों का ज्ञान मुफे मिला है. (१) छोटे वड़े, विद्वान अविद्वान, प्राचीन अवीचीन, इत्यादि सव लोगों को उचित है कि वे सव इसी एक ईश्वर की उपासना करें,(२) दूसरा ज्ञान यह है कि उसी परमेश्वर ने सृष्टिके अंतर्गत अग्न्यादि सब पदार्थ बनाये हैं,और वही उन सबका आधार है ॥

गुरु—ठीक है तुमने ठीक जान लिया है, पहिले मंत्र में जिस परमेश्वर का वर्णन किया, वहीं स्तुति के योग्य है ऐसा दूसरे मंत्र में कहा है, यह परस्पर संबंध भी तुम ध्यान में रखो अब तीसरा मंत्र देखो:—

अगिनना रियमश्रवत् पोषमेव दिवे दिवे। यशसं वीरवत्तमम् ॥ ३॥

पद० -- अग्निना। रियम्। अञ्चवत्। पोषम्।

पव। दिवे। दिवे। यशसम्। वीर वत्तमम्॥

अन्वय: — वोषं यशसं वीरवत्तमं रियं ग्रिशना यव दिवे दिवे ग्रश्नवत् ॥

CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA

टीका—वोषं वर्धमानं यशसं यशोयुकं वीर-वत्तमं अतिशयेन वीर्य युक्त रीयं धनं अग्निना परमे-श्वरेगीव दिवे दिवे प्रतिदिनं मनुष्यः अक्षवत् प्राप्नोति ॥

अर्थ—(पोषं) पुष्टी देने वाला तथा बढ़ने वाला (यशसं) सत्कीर्ति की वृद्धि करने वाला (वीरवत्तमं) ग्रत्यन्त शूर पुरुषों के साथ रहने वाला (रिषं) धन (अग्निना) परमेश्वर से (पव) ही (दिवे दिवे) प्रतिदिन मनुष्य को (अश्लवत्) प्राप्त होता है॥

भावार्थ—प्रमेश्वरकी उपासना करने से ही
मनुष्य उस श्रेष्ठ धन को प्राप्त कर सकता है कि जो
धन सर्वदा बृद्धि को प्राप्त होने वाला यश की बृद्धि
करने वाजा तथा शूर पुरुषें के साथ रहने
वाला है॥

## स्पष्टी करण ॥

शिष्य-इस मंत्र में धन के तीन विशेषण आये हैं इनका हेतु क्या है॥

C-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation U

गुरु—हे शिष्य ! तुम को पहिले यह देखना चाहिय कि इस मंत्र में मुख्यतया क्या कहा है, यदि तुमने इस मंत्र का शब्दार्थ जान लिया है तो कहा इस मंत्र में मुख्य कथन किस बात का है ?

शिष्य--इस मंत्र में यह कहा है कि, "मनुष्य को परमेश्वर से ही धन प्राप्त होता है॥"

गुरु—यहां प्रथमतः "रिपे" शब्द का अर्थ देखना चाहिये, "रिये" शब्द का धन ऐसा अर्थ है इस में संदेह नहीं परन्तु धन शब्द से या रिय शब्द से क्या हपयों का आश्य है या और किसी का, इन बातों का विचार होना चाहिये पैसा एक प्रकार का धन है इस में संदेह नहीं परन्तु वह पूर्ण धन नहीं है, जब तक जिस राजा का हपया चलता है तब तक उस में धन शब्द प्रयुक्त होता है उस हपये का मूल्य कम होने पर उस में से धन शब्द चला जाता है इस से तुमारे ध्यान में आजायगा कि पैसा में धन शब्द गौण है, ज्ञान संपत्ति, शरीर संपत्ति, तपोधन, विद्या धन, यशोधन यह सत्य धन हैं ज्ञान, बल आरोम्य





तप,यश,सुख,यह सव ''रिय'' शब्द से लिये जाते हूँ, भौर इस प्रकार का जिस्कालिक धन परमेश्वर से प्राप्त होता है रुपये प्राप्त होने यह पूर्वोक्त ज्ञानादिकों का परिणाम है तात्पर्थ्य "रिय" शब्द से ज्ञानादि शुद्ध तथा पूर्ण धनों का भाव जान लो तब मंत्र आश्व तुमारे ध्यान में ग्राजायगा॥

शिष्य—अब में समक्त गया हूं, परमेश्वर श्वान, तेज, वीर्य, शीर्य, वल, ओज इत्यादि गुणों का आशय है इस लिये इन गुणों की प्राप्ती उसी से हो सकती है और इन्हीं गुणों को सच्चा धन कह सकते हैं, अर्थात् "ज्ञानादि" धन परमेश्वर से ही मनुष्य को प्राप्त होते हैं" ऐसा इस मंत्र का मुख्य आशय हुआ अब फिर मेरे मन में शंका आती है कि इस प्रकार के धन के "पोषं, प्रश्तमं, वीरवत्तमं" यह तीन विशेषण क्यों है ?

गुरु ० हे सिन्छिय! देखां! "पोषं शब्द का अर्थ पुष्ट होने वाला, वृद्धी को प्राप्त होने वाला, बढ़ने वाला" पेसा है, ज्ञान धन वृद्धी को प्राप्त होने

C-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation US

1

वाला है, विद्या दान करने से बढ़ती है इसी प्रकार बल अरोग्यादि धनों के विषय में जानली ज्ञानादि धन यशो रूप हैं, यश को बढ़ाने वाने हैं, कीर्ति की बृद्धि करने वाले है यह बात स्पष्ट है, इसी लिये उन को 'यशसं" कहा है,जो कीर्ति को घटाने वाला होता है उस को धन नहीं कहते हैं ॥ "वीरवत्तमं" यह धन का विशेष ॥ बहुत ही गमीरार्थ द्योतक है. "वीर+ वत्+तम" बेसे तीन शब्द इस शब्द में हैं इन के अर्थ —

वीर-शूर, धीर पुरुष.

वत् —युक

त्म-अत्यन्तः

पेसे हैं. इन को जोड़ने से "अत्यन्त शूर पुरुषों के साथ रहने वाला" पेसा "वीर वत्तमं" गृब्द का अर्थ हुआ अर्थात् धनइस प्रकार का चाहिये कि जिस के साथ 'शौर्य, धैर्य, वीर्य" इत्यादि गुण रहते हों, आन धन पेसा है कि जिस के साथ धैर्य गुण रहता

क्षान धन ऐसा है कि जिस के साथ धेर्य गुगा रहता CC-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation USA है, जिससे आत्मिक वल नहीं द्याता है उस को सच्चा ज्ञान नहीं कहना चाहिये, किसी प्रकार का धन हो उस का तेज उस समय पड़ सकता है। कि जिस समय शोर्थ, वीर्य तथा धेर्य उस के साथ ही, अशक्त, भीर, तथा धेर्य हीन जो पुरुप होते हैं, उन को धन प्राप्त नहीं हो सकता है, और प्राप्त होने पर रह नहीं सकता है, तो बढ़ने की बात कहां? इन बाता का विचार करने से यह तीनें। विशेषण धन के किये क्यों रखे हैं इसका ग्राश्य तुमारे मन में आ सकता है।

शिष्य—अय मेरे ध्यान में ग्राया है कि मनुष्य की उन्नति के लिये इस प्रकार के धन की आवश्यकता है कि जो धन बढ़ने वाला, कीर्ति को बढ़ाने वाला तथा शीर्य के साथ रहने वाला हो, इस प्रकार के सब धनों की प्राप्ती परमेश्वर की उपासना से हि होती है, यह इस मंत्र का ग्राशय है॥

गुरु—वाह वाह! तुम ने ठीक जान लिया. अव तुम को चतुर्थ मंत्र का अर्थ वतन्नाता हूं:—

# अमे यं यज्ञमध्वरं विश्वतः परि-भूरिस स इद्देवेषु गच्छति ॥ ४॥

पद० — अग्रे।यं।यज्ञम्।अध्वरम् (ग्र+ध्वरम्)
विश्वतः । परिभूः (परि+भूः)। असि । सः । इत् ।
विष्वु । गुच्छति ॥

अन्वयः—(हे) अग्ने ! यं ग्रध्वरं यज्ञं विश्वतः परिभृः असि सः इत् देवेषु गच्छति ॥

टीका—हे अग्ने परमात्मन् ! यं अध्वरं ध्वरा हिंसा तद्रीहतं यहं कर्म तस्य विश्वतः सर्वतः परिभुः परितः सर्वतः भुः उत्पादको ऽसि । स यह्नः तत्त्व कर्म देवेषु वाह्ववायुस्पादिदेवतासु गच्छाति प्राप्नोति उप-सम्यते ॥ अर्थ—हे (अग्ने) परमात्मन् ! (यं) जिस (ग्र+ ध्वरं) हिंसा रहित (यंत्रं) कर्म के (विश्वतः) सब् प्रकार से (परिभूः) उत्पन्न करने वाले (ग्रानि) ग्राप हैं। (सः) वह तुमारा कर्म (इत्) निश्चय से (देवेपु) सूर्य चंद्रादि देवतार्ग्रों में (गच्छति) जाता है, प्राप्त होता है उपलब्ध होता है॥

भावार्थ- - जिस सुखमय हिंसा रहित श्रेष्ट कर्म को परमेश्वर करता है, वह कर्म सूर्यादि देवता-ओं में दीखता है, अर्यात् परमेश्वर का दिव्य कर्म इस सुष्टि के पदार्थों में दीखता है॥

#### स्पष्टीकरण

विशेष अर्थ ज्ञात होता है॥

गुद्ध—परमेश्वर जो कार्य करता है वह सब कार्य "अध्वर" मय होते हैं "अ-ध्वर" शब्द का अर्थ "हिंसा रहित, दुःख रहित" पेसा होता है, परमेश्वर के संपूर्ण कार्य हिंसा से रहित होते हैं सुख परिणामी होते हैं, दु:ख को द्र करने वालें होते हैं, इस क्रिये उन कार्यों को "अध्वर यह (हिंसा रहित कर्म)" वेद में कहा है, सब काल में इस प्रकार के कार्य परमेश्वर करता है, यह आधे मंत्र का ग्राशय है॥

शिष्य—वह परमेश्वर के कार्य किस प्रकार मनुष्य जान सकता है ?

गुरू—तुमारे प्रश्न का उत्तर इस मंत्र के उत-रार्ध में है, देखो इस स्विष्ट में सूर्य, चांद, नज्ञत्र, जल, वायु, अग्नि, पृथ्वी, विद्युत् इत्यादि अनंत पदार्थ विद्यमान हैं, एक एक पदार्थ में विशेष गुण विद्यमान हैं, और उन से विशेष प्रकार का कर्म होता है, सूर्य में इस प्रकार का कार्य प्रमेश्वर ने किया है कि जिस से प्रकाश उत्पन्न होता है, प्राणिमात्र को जीवन शक्ति प्राप्त होती है, शुद्धता बढ़ती है, चंद्रमा में इस प्रकार घटना की है कि जिस से मन श्रांत होता है, आह्हाद प्राप्त हो सकता है, वायु में





पेसी रचना परमेश्वर ने की है कि जिस से प्राणि-मात्र के प्राणों का व्यवहार उत्तम प्रकार से चलता है, पृथ्वी में इस प्रकार के चातुर्य की रचना की गई है कि इस भूमि से सब प्रकार के फलफूल उत्पन्न होते हैं, यहां मनुष्य जीवन के लिये आव-इयक अन्नादि पदार्थ मिलते हैं, अस्तु, इस प्रकार पृथ्वी, वायु, सूर्य आदि देवताओं में जो विशेष कार्य हम देखते हैं वह सब का सब परमेश्वर का कार्य है, परमेश्वर का कार्य सुर्यादि पदार्थों द्वारा प्रकट होता है, परमेश्वर के उच्च कार्य देखने होंगे तो सुध्दि के पदार्थों के अंदर मूच्म दृष्टि से देखना चाहिये, द्वर एक पदार्थ में उस का ग्रद्भत कार्य विदित होता है, विचारी पुरुष हर एक पदार्थ में परमेश्वर का कार्य देख कर उस का सामर्थ्य जानता है और उस की सर्व व्यापकता का ग्रमुभव करता है॥

शिष्य-गुरुजी महाराज ! ग्राप का स्पष्टीकरण सुनने से मेरे मन में और भी एक आशय प्रकट हुवा है, वह यह है कि, परमेश्वर का दिव्य कर्म जैसे वाह्य स्थिट में दीखता है उसी प्रकार मनुष्य के शरीर के अंदर भी विदित होता है, आंख कान नाक इत्यादि अवयवों की रचना शरीर के संपूर्ण अवयवों की घटना परमेश्वर की अद्भुत शक्ति का दर्शक है, मनुष्य अपने शरीर का विचार करने से भी परमेश्वरीय अद्भुत सामर्थ्य को जान सकता है॥

गुद्ध—हे सत् शिष्य! तुमारा विचार उत्तम है, जो बाह्य सृष्टि में शिक्यां हैं वह सब इस शरीर में भी हैं वाह्य सृष्टि के साथ हमारे शरीर का साभ्य बहुत ही है, अर्थात जो ज्ञान बाह्य सृष्टि के विचार से हो सकता है वह इस पिंड सृष्टि के विचार से भी होता है, पिंड अर्थात शरीर के अंदर जो पदार्थ हैं उन के विचार से जो ज्ञान होता है उस को "अध्यात्म ज्ञान" कहते हैं तथा बाह्य सृष्टि के अंतर्गत जो सूर्यादि पदार्थ हैं उन के ज्ञान को "आधिदैविक ज्ञान" कहते हैं ?





शिष्य—'आधिमातिक" किस की कहते हैं ?

गुरू—जो ज्ञान भूतों के अर्थात प्राणिमात्र के विषय में है उसको "आधि भौतिक ज्ञान"कहते हैं अब इन बातों को छोड़कर भंत्र का आशय जो कुछ तुमने सम्भा है उसको कहो॥

शिष्य — मेंने इस मंत्रका आश्य यह समभा है कि "परमेश्वर के अद्भुत कार्य देखने का स्थान यह दिन्य सुष्टी है, इसके हर एक पदार्थ में उसका कार्य दृष्टी में आ सकता है, परमेश्वर के सब के सब कार्य सुख परिशामी तथा दु:ख हारक होते हैं" ॥

गुरु—तुमने ठीक समका है, इस सुक के चार मंत्र यहां समात हुवे है, अब इन चार मंत्रों का परस्पर संबंध तुम को देखना चाहिये, पहिले मंत्र में परमेश्वर के कई गुण कहे, गये हैं, ग्रीर दूसरे मंत्र में उसकी उपासना करनी चाहिये ऐसा कहा है, तीसरा मंत्र "होतारं रत्नधातमं" इन दो

शब्दों का स्पष्टी करण है, यह दो पद "दाता तथा रत्नों को धारण कर्ता" परमेश्वर है ऐसा अर्थ बतत्स्रते हैं, इसी का आशय तीसरे मंत्र में स्पष्ट हुवा है, "परमेश्वर से ही संपूर्ण धन प्राप्त होता है" यह इन दो पदों का स्पष्टीकरण है "यज्ञस्य देवं" इन दो पदों का स्पन्टी करण इस चौथे मंत्र में है, इन दो पदों का अर्थ 'कर्म का प्रकाशक' पेसा अर्थ है, इसी का स्पष्टी करणइस मंत्र में किया है कि जिस से विदित होता है कि "परमेश्वर के सब कार्य सुख मय हैं ग्रौर वे सब इस सुष्टी में दिखते हैं" इन चार मंत्रों का परस्पर सम्बन्ध तुमको विशेष कर ध्यान में रखना चाहिये, जिस से कई भाव तुम्हारे मन के अंदर प्रकाशित हो सकेंगे, अस्तु, यहां इस सुक्त का पूर्वार्घ समाप्त होता है, उत्तरार्ध का प्रथम मंत्र देखोः—

श्राग्नहोता क्विकतुः स्त्यश्चित्र-श्रवस्तमः। देवो देवेभिरागमत्॥ ५॥ पद्०—अग्निः । होता । कवि+कतुः । सत्यः । । चित्र + श्रवस्+तमः । देवः । देवेभिः । आ+गमत् ॥

अन्वयः—होता कविकतुः सत्यः चित्रश्रवस्तमः दैवः अग्निः देवेभि: आगमत् ॥

टीका—होता दाता कविकतुः कविश्वासी कतुश्च कविकतुः । कविः शब्दप्रवर्त्तकः कतुः कर्म प्रवर्तकः । सत्यः त्रिष्विष कालेषु समत्वेन विद्यमानः चित्रश्रवस्तमः चित्रं अद्भुतं श्रवः कीर्तनं यस्य सः तदितिशयेन अस्यास्तीति तत्तमः । देवः प्रकाशकः ग्राग्निः परमात्मा देवेभिः सूर्यादि देवताभिः ग्रागमत् अगच्छत् ॥

अर्थ—(होता) दाता, कर्म फल का दाता, (कवि-कतुः) शब्द ज्ञान का प्रवर्तक तथा कतु, कर्म का प्रवेतक (सत्यः) तीनों कार्लों में एक जसा रहने वाला, (चित्र-श्रवस्—तमः) ग्रत्यंत अद्भत कीर्ति से युक्त, (देवः) प्रकाशक (आग्निः) तंजस्वी परमातमा (देवेभिः) सूर्यादि देवताओं के साथ (ग्रागमत्) ग्रावे, प्रकट होवे॥

भावार्थ—दाता, ज्ञान तथा कर्म का प्रवर्तक, सत्य खरूप, अद्भुत गुण धर्मयुक्त, प्रकाशक परमेश्वर सुर्यादिदेवताओं के द्वारा प्रकट होता है॥

### स्पष्टी करण।।

विष्य—इस मंत्र में कहा है कि 'सर्यादि देवताओं के द्वारा परमात्या प्रगट होवे" इसका तात्पर्य क्या है ? सूर्यादि देवताओं के सद्दाय्य के सिवाय परमात्मा प्रकट नहीं हो सकता है ?

गुरु—विचार करके देखों तो सब तुम्हारे ध्यान में आजायगा योगी महात्मा जब समाधी लगाता है और जब निरालंग समाधि उसकी सिद्ध होता है, तब उस अवस्था में परमेश्बर का साक्षात् प्रगट होना उस योगी के आत्मा में संभव हैं, स्योंकि उस समय आत्मा का परमात्मा के साथ षूर्णतया योग होता है, और साथ साथ प्रहाति का संबंध छूटता है, यह अवस्था पूर्ण योगी होने पर प्राप्त होसकती है, परन्तु उस अवस्था तक पहुंचने के पूर्व परमात्मा का साक्षात् ज्ञान नहीं होसकता है, परन्तु परंपरा से होसकता है, इस परंपरा में दो भेद है, एक शब्द परंपरा से और दूसरा स्पर्टी परंपरा से, शब्दों के द्वारा जो ज्ञान होता है वह सब वेद मन्त्रों में विद्यमान है और स्पिट के द्वारा जो ज्ञान होता है वह सब वेद मन्त्रों में विद्यमान है और स्पिट के द्वारा जो ज्ञान होता है वह सब वेद मन्त्रों में विद्यमान है और स्पिट के द्वारा जो ज्ञान होता है वह सब वेद मन्त्रों में विद्यमान है और स्पिट के द्वारा जे ज्ञान होसकता है वह सुर्यादि देवताओं के विद्यार से हो सकता है ॥

शिष्य—आपका कथन मेरे ध्यान में नहीं आया, कृपा करके मुक्ते और समका दीजिये॥

गुरु—देसी कल्पना करो कि किसी पक कुशलकारींगर से तुम मिलना चाहते हो, उसको मिलने का सब से उत्तम मार्ग यही है कि उनके पास जाना और उनसे बातबीत करनी यदि इस प्रकार उनके पास पहुंचना असम्मव हो, तो दूसरा मार्ग यह है कि उनका जीवन चरित्र पढ़ो या

D. Gurukul Kangri University Harídwar Collection. Digitized by S3 Foundation

उनके मित्रों से सुनो यदि यह दूसरा मार्ग भी नहीं अनुकर्ण किया जा सकता है तो उस अवस्था में तीसरा मार्ग यही है कि उनके कुशलता के जो पदार्थ वने हैं उनको देखों और उनकी कुशलता का आजुमान करों।

विषय—गुरु जी महाराज ! अब मेरे ध्यान में आया परमेश्वर एक वड़ा कुशल कारागीर है, वेद उसका जीवन चरित्र है, और सुद्धी उसकी अद्मुत कारागरी की जीज़ है, योगी लोग समावि द्वारा उसका साक्षात् परिचय कर सकते हैं यह उत्तम मार्ग है, वेदों का विचार करके उसका गौरव जाना जा सकता है यह दूसरा मार्ग है, और सुद्धी की अद्मुत रचना को देखकर उसके सामध्य का अनुमान किया जा सकता है यह तीसरा मार्ग है।

गुरु—अब तुम ने ठीक समक्त लिया है तुमने कहा कि "वेद परमेश्वर का जीवन चारित्र है" यह जुमारा कथन एक अंश में ठीक है, वास्तव में वेद में

परमेश्वर का वर्णन है और साथ साथ सुष्टी का भी वर्णन है तथा मनुष्यों को उपदेश भी है, जो वेद में परमेश्वर के वर्णन का भाग है उस से हम परमेश्वर का स्वरूप शाब्दिक रीति से जान सकते हैं।

विष्य—योगी होने का मार्ग सब को साध्य नहीं है, शेष रहे दो मार्ग, एक शब्द ज्ञान से और दूसरा सुष्टी ज्ञान से परमेश्वर को जानना, इन दो मार्गी में सुगम मार्ग कौन सा है?

गुरु—तुम ने जो कहा कि योगसब को साध्य नहीं है, यह कथन ठीक नहीं है, योग से अनुभव ज्ञान सब लोक प्राप्त कर सकते हैं, परन्तु जो नहीं करना चाहेते हैं, अथवा यों कहो कि व्यावहारिक सुख की लालसा से नहीं कर सकते हैं तब उस अवस्था में इन दो मार्गों का प्रश्न सामने आता है गुरु के उपदेश स अथवा श्रात के मनन से परमेश्वर विषयक शान्दिक ज्ञान होता है परन्तु सृष्टि की अहर रचना का विवार करके जो परमेश्वर के महान

शकि का ज्ञान होता है वह शब्द ज्ञान से श्रेष्ठ है और सुगन भी है, क्यों कि यहां उस के महान शकी की प्रत्यक्षता होती है, उस के चातुर्ध्य का अनुभव होता है, तथापि मेरे विचार में वेद का तथा सुद्धा का ज्ञान साथ साथ किया जाय तो अच्छा होगा, और यही मार्ग सब से उत्तन हैं॥

विष्य — जो आपने तीनों मागों का वर्णन किया है वह मेरे ध्यान में आया अब मेरे पूर्व शंका का समाधान की जिथे ॥

गुरु—तुम ने यह शंका की थी, कि, "सूर्यादि देवों के द्वारा परमेश्वर का मकट होना" इस मंत्र में क्यों जिला है, अब तक जो मैंने स्पष्टीकरण किया है, यदि तुम उस पर विचार करोगे तो तुम को यह शंका नहीं रहेगी, देखों सूर्य, चन्द्र, पृथ्वी, जल विच्यत्त, वायु, अंतरिक्ष, नक्षत्र समूह यह सब देवताय, हैं, इनका विचार करना, इन के गुण धर्म सोचना और सुधी का विचार करना एक ही वात है, क्यों कि

इन देवताओं का समूह िन्त कर ही यह सब सुधी होती है, संपूर्ण देवताओं को अलग कर दिया जाय तो सुधी नहीं रहती है, अर्थात देवताओं का विचार और सुधी का विचार यह दो बिमिन्न नहीं है प्रध्युत एक ही बात का विचार है, अब तुम को देखना होगा कि इस सुधी का विवार करने से क्या लाम होता है ॥

शिष्य — तंपूर्ण सुदी का अयवा सुदी के अंतर्गत किसी एक पदार्थ का विचार करने से उस में रचना विशेष देखने से परमेश्वर के अमाध सामर्थ्य की कट्पना होती है ॥

गुरु—तुम ने ठीक कहा सूर्य की ओर देखी चन्द्रमा का विचार करों या वायु की घटना देखों इस हर एक पदार्थ में परमेश्वर का रचना चातुर्य विदित होता है, यारे मनुष्य ने इस स्वध्ये का विचार नहीं किया, सूर्यारि देवताओं के गुण धर्म नहीं देखे, तो परमेश्वर के सामर्थ्य की करूरना नहीं हो सकती है ॥ विष्य महाराज ! ग्रापने मुक्ते बहुत अच्छा समस्ताया है, आप की बड़ी भारी कृपा है अब इस मंत्र का आशय मैंने समक्त लिया ॥

गुरु—यदि तुम ने समभा है तो कही!

शिष्य—''देवो देवेभिः आगमत्'' तीन पद हैं इसका अर्थ "परमेश्वर देवों के साथ प्रकट होवे" पेसा ग्राप ने कहा ही है देवों के साथ प्रकट होने का क्या अर्थ है ऐसी राका मैने की थी ग्रापके स्पी करण से अब वह शंका नहीं रही है, मैंने उसका आशय जो समसा है वह आप को कहता हूं, सृष्टी में सूर्य्य चन्द्रादि जो पदार्थ हैं वह सब के सब देवतायें हैं उन को देखने से उन के गुगा धर्म जानने से उन के बनाने वाले ईरवर का ं ज्ञान होता है, सुर्व्य की ग्रोर देखते ही मन में आता है कि ऐसे तेजस्वी गील को बनाने वाला महान े तेजस्वी होना चाहिये वायु का वल देखने से विदित होता है कि उस का बनाने वाला महान बाले होना चाहिये, इसी प्रकार अन्य देवताओं की ओर दृष्टी

0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation L

फकन स भी तत्क्षण परमेश्वर की करपना स्फुरख होती है अर्थात् देवताओं को देखने के साथ ही परमेइबर प्रकट होता है॥

गुरु-अब तुम ने ठीक समभा है, सुर्यादि देवताओं के प्रत्यक्ष दर्शन से ही परमेश्वर का अस्तित्व तथा परमेश्वर की कल्पना मन में उद्भृत होती है, गुरु ने परमेश्वर की करपना वेद मंत्री के द्वारा शिष्य के मन में उत्पन्न भी की तो सुष्टी के उदाहरण के विना ठीक नहीं ज्ञात हो सकती इ, इस कारण इस मंत्र में "देवों के साथ परभेदवर Ì का प्रकट होता" कहा है, जो मनुष्य विचार पूर्वक सूर्यादि देवों की ओर देखेगा, तो उस के मन में सूर्य्य की कल्पना के साथ ही परमेश्वर की कल्पना ī उत्पन्न होगी यही "अनेक देवों के साथ एक देवका ı प्रकट होना" है॥ न

5

a

1

विष्य-इसमंत्र ने निःसन्देह परमेदवर प्रासी का मार्ग लोगों को बतलाया है, अब काहिये कि इस मेत्र में परमेश्वर का "कवि+कतुः"यह विशेषण क्या विशेष अर्थ बतलाता है ॥

गुरु—इस पद में दो शब्द हैं "कि वि+कतु"

क्वि:=काव्य कर्ता, शब्दशस्त्रज्ञ, ज्ञानी ॥ क्रतुः—यज्ञ, कर्म, उद्योग,

"कवि" शब्द से परमेश्वर ज्ञान संपन्न है, ज्ञब्दशास्त्र रूपी वेद का प्रवर्तक वही है इत्यादि ग्राशय विदित होता है,

"कतु" शब्द से कर्म करने वाला ऐसा अर्थ बिदित होता है, जगद्रूपी वृहद् यज्ञ का करने वाला बही है, उसके यज्ञ का स्वरूप वर्णन पूर्व स्थल में आञ्चका है.

विष्य—"सत्य" शब्द से क्या अर्थ लेना अचित है ?

गुरु—"सत्य" शब्द का अर्थ " तीनों कालों में एक जैसा रहने वाला " ऐसा है, परमेश्वर सनातन एक रस होने से, और उस में विकार नहीं होने के कारण उसको ''सत्य' बोलते हैं।

शिष्य—" चित्र-श्रवस-तमः" इस विशेषण् से क्या ग्राशय समभता चाहिये?

गुरु—इस शब्द में तीन विभाग हैं, देखो उन का कमशः ऋषः—

> वित्र—विचित्र, अद्भुत, ग्राश्चर्यकारक, श्रवस—स्तुति, कीर्ति, वर्णन,

तम-अत्यत,

इन अधौं को जोड़ देहें—" जिस की कीर्ति अत्यंत आर्श्चयकारक है, उसको " चित्रश्रवस्तम" कहते हैं यह तुम्हारे ध्यान में आगया होगा, अब तुमने सब शब्दों के अधैं जान लिये हैं, अब कही कि इस मंत्र को आश्य क्या हुआ?

शिष्य—इस मंत्र का आशय यह है कि " परमेश्चर कर्मफल दाता, कवि, जगत्कर्ता, एक रस सत्क्रीर्तियुंक है, उसकी कल्पना खृष्टि के विचार से उत्पन्न होती है,"

गुरू—तुम्हारे ध्यान में इस मंत्र का आशय अव ठीक आया है, ग्रव छटा मंत्र देखोः—

यदङ्ग दाशुषे त्वमग्ने भद्रं करिष्यिमे । तवेत्तत सत्यमांगिरः ॥ ६ ॥

पद० — यद् । अङ्ग । दाश्येष । त्वम । अस्ने गद्रं । करिष्यिति । तव । इत् । तत् । सत्यम् आगिरः ॥

अन्त्रय हे अंग, अंगिरः अन्ते ! यद् भद्रं त्वं दाशुषे करिष्यसि । तत् तत्र इत् सत्यम् ॥

दीका है अंग है प्रिय ! है अंगिर ! है प्राय । आगा वा अगिराः । शतपथ० ॥ है अग्ने परमात्मन ! चट् भद्रं कल्यागं त्वं दाशुंष दानकर्त्रे पुरुषाय करिष्यति । तत तव इत् एव सत्यम् । नान्यः एवं निश्चयेन करोति ॥

अर्थ — हे (अंग) प्रिय (ग्रंगिरः) प्राण (अग्ने) परभेश्वर। (यत्) जो (भद्रं) कल्याण (त्वं) त् (दाशुषे) दान देने वाले मनुष्य के लिये (करिष्यित) करते हो। (तत्) वह (तव) तुम्हारा (इत्) ही (सत्यं) सत्य धर्म है॥

भावार्थ-प्रिय, कल्याणदाता, ज्ञान स्वरूप परमेश्वर परोपकारी मनुष्यों का सदा कल्याण करता है, पेसा करना यह उनका ही सत्य धर्म है।

## स्पष्टी करण

शिष्य—इस मंत्र में परमेश्वर को " ग्रंग" क्यों कहा है ?

गुरु—जो प्रिय होता है उसको "अंग" बोलते हैं, परमेश्वर सर्व सुखों का दाता, सर्व मंगल मय होने से संपूर्ण जीवों को वहीं प्रियतम है, इस निये उसको "हे अंग—हे प्रिय" ऐसा कहा है, इसी प्रकार "ग्रंगिरः" उसको कहते हैं कि जो " सबका प्राण्कप हो " इस शब्द की ब्युत्पित बड़ी बिलक्षण है, यह मूल "ग्रंगी-रस" शब्द है, शरीर के नाना अवयवों में जैला एक ही रस-रुधिर-घूमता है ग्रोर सबका स्वास्थ्य ठीक रखता है उसी प्रकार इस ब्रह्माण्ड में सूर्यचन्द्रादि गोलों के अन्दर प्रास रस रूप से परमेश्वर विद्यमान हे, इस कारस उसको " अंगिराः " कहते हैं, " अगिरसः अगा-मां हि योरसः" देसी इसकी आर्थ ब्युत्वित है, जो अंगों में रस होता है वही अगिरस कहा जाता हे.

विष्य—" अंगिरस " शब्द से परमेश्वर की सर्व व्यापकता स्पष्ट तया विदित होती है, तथा संपूर्ण ब्रह्माण्ड के अवयवों में पूर्णतया व्याप्त होकर सब का धारण करने वाला वही है ऐसा भी निष्कर्ष इस पद से निकलता है.

शुरु तुम ने अच्छा विचार किया है, ग्रव कहो कि इस मंत्र में विशेष क्या कहा है?

शिष्य—इस मंत्र में मुख्य वाक्य "दाशुषे भंद्र करिष्यिसि ।" यह है, इसका अर्थ "परमेश्वर दानशील परोपकारी पुरुषों का कल्याण करता है" पेसा है, अर्थात परोपकार करना, दूसरे के हितार्थ अपना सर्वस्व अपण करना, यही अपने कल्याण का हेतु है पेसा सिद्ध होता है।

गुरु—ठीक है, यही वैदिक धर्म का नियम है,
मनुष्य उच होकर 'देव" बनता है, और नीचे
गिरता हुआ रात्तस बनता है, अर्थात् मनुष्य की
मध्य ग्रवस्था है, उस के नीचे की श्रेशी मे
राक्षस हैं, और उच्च श्रेशी में देव हैं, मनुष्य ही देव
बनते हैं और वहीं मनुष्य राक्षस बनते हैं, गुण तथा
कर्म के प्रभाव से उच्च नीचता ग्राती है, दान देने
से परीपकार करने से, दुसरों के हित में तत्पर होने
से, सर्व भृतों का हित करने में स्थिर रहने से मनुष्य

ही देव हाता है, केवल स्वार्थके परायण होने से, स्वसुख के लिये दूसरों की हानी करने से मनुष्य ही राक्षस बनता है इस विश्व में उदार दानशील महात्माओं का ही परमश्वर कल्याण करता है, उन की श्रेष्ठ बनाता है, श्रेष्ठ होने का परीपकार ही एक इसम मार्ग है।

विष्य-इस मंत्र के उत्तराधिका क्या आगय है ? गुरु—इस मंत्र के उत्तरार्ध में " तत् तव इत क्रूबं" ऐसे चार शब्द हैं, उनका अर्थ "वह तुम्हारा ही सत्य है " ऐसा है, " परोपकारी मनुष्यों का सदा हित करना यह, हे परमेश्वर! तुन्हारा ही सत्य नियम है," कभी भी परमेश्वर इस नियम को नहीं तोड़ता है, सर्वदा उन्हीं का हित करता है और जो दान नहीं करते हैं उनका अहित करता है, स्वार्थी लोगों का परिगाम में अहित और परोप-कारी लोगों का परिणाम में हित होता है यह इस विश्व में दीखता है, यह परमेश्वर का सच्चा नियम है ऐसा ध्यान में रखकर अपनी उन्नीत के लिये मनुष्य को परीपकारी बनना चाहिये।

0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

विषय—इस मंत्र का किसी पूर्व मंत्र के साथ सम्बन्ध है ?

गुरु—हां है, पांचवें मंत्र में "सत्यः" शब्द आया है, उसी का व्याख्यान इस मंत्र में है, परमेश्वर के सर्व नियम सत्य अर्थात् त्रिकाला वाधित होने से परमेश्वर को "सत्य" कहते हैं, परमेश्वर के जो अनंत सत्य नियम हैं, उन में से एक नियम, जो कि धर्म का मूल है, उसका वर्णन इस मंत्र में किया है, अब सातवां मंत्र देखों:—

वयम् ॥ नमो भरत एमसि ॥ ७॥

पद॰—जप।त्वा। अग्ने। दिवे दिवे। । । । दोषावस्तः। थिया। वयम्। नमः। भरत। आ।

इमिस ॥

अन्वयः—हे अने ! दिवे दिवे दोषावस्तः चयं धिया नमः भरन्तः त्वा उप+आ+इमसि ॥

टीका —हे ग्रग्ने परमात्मन् ! दिवे दिवे प्रति दिनं दोषावस्त: रात्री अद्दिनं च धिया बुद्ध्या वयं उपासकाः नमः नम्रीभावं भरन्तः धारयन्तः त्वा त्वां उप हमीपे ग्रा ग्रमिमुख्येन इमिस ग्रागच्छामः प्राप्तुमः॥

अर्थः—हे (अने) परमेश्वर ! (दिवे दिवे)
प्रति दिन (दोषा) रात्रों के समय तथा (वस्तः) दिन
के समय (धिया) बुद्धि से (वयं) हम उपासक जन
(नमः) नम्रता (भरन्तः) धारण करते हुए (त्वा)
तुम्हारे (उप) समीप (आ-इमास) प्राप्त होते हैं,

भावार्थ—हे परमात्मन् ! हम उपासक प्रति दिन में तथा रात्री में अंतःकरण में नम्नमाव धारण करके तुम्हारी ही उपासना करते हैं॥

### स्पष्टीकरण

शिष्य—इस मंत्र में "दिवे दिवे " तथा "दोषावस्तः " इन दो पदों से क्या अर्थ लेना चाहिए ? दोनों पदों से एक ही अर्थ निकल आता है

गुरू—इन दो पर्दों से एक अर्थ नहीं आता है तुमने विचार नहीं किया इसित्तये तुम्हारे ध्यान में इन का भेद नहीं भाया, ऐसी गड़बड़ कभी भी नहीं करनी चाहिए, " दिवे दिवे " शब्द का अर्थ '' प्रतिदिन " ऐसा है, परमेश्वर की उपासना प्रति दिन करनी चाहिए, यह भाव इस शब्द से आता है, " दोषावस्तः " इन में दी पद हैं, पहिले "दोषा" शब्द का अर्थ ''रात्री'' पेसा है और दूसरे 'वस्तः' शब्द का अर्थ ''दिन'' ऐता है, अतः इसका अर्थ दिन में भी उपासना करनी चाहिये ग्रीर रात्री में भी करनी चाहिये ऐसा होतां है, अर्थात "दिवे दिवे दोषा-चस्तः" इन चार पदों का अर्थ " प्रतिदिन दो

समय उपासना करनी चाहिये " ऐसा स्पष्ट हो गया, दिन के समय एक वार ग्रीर रात्री के समय एक वार, अर्थात् प्रातः सायम् परमेश्वर की उपासना होनी चाहिय, कोई दिन तथा कोई समय उपासना के सिवाय नहीं जाना चाहिये।

शिष्य — यह अर्थ ठीक है, इस से उपासना का समय भी निश्चित हो गया, परन्तु, गुरु जी ! इसका अर्थ प्रातः काल तथा सायं काल ऐसा ही क्यों किया जाय ? दिन रात उपासना करते रहना चाहिये ऐसा क्यों नहीं किया जाय ?

गुरु—बड़ी अच्छी बात है, जो मनुष्य सब काल दूसरा कुछ काम नहीं करता हुआ ईश्वर की उपासना ही करेगा, वह वैसा ही करता रहे, आनंद की बात है, परन्तु व्यवहार करके परमार्थ का साधन करने का हो तो दिन में दो बार उपासना अवश्य करनी चाहिये, यह इस मंत्र का आशय है।

करनी चाहिए" ऐसा जो कहा है उसका क्या हेतु है।

गुरु—परमेश्वर के विषय में सर्वदा नम्रभाव ही रखना र 'हिये, परमेश्वर वड़ा है, हम छोटे हैं, परमेश्वर सर्वज्ञ है हम ग्रव्पा हैं, परमेश्वर वलवान हैं हम बलहीन हैं, इत्यादि प्रकार देखकर उनके सन्मुख नम्रभाव धरना चाहिये, नम्रता मन में रहने से मन की उन्नीत होती है।

शिष्य—अब मैंने इस मंत्र का ग्राशय समभ लिया इस मंत्र में दो उपदेश किये हैं, एक परमेश्वर की उपासना प्रतिदिन करनी चाहिये, और दूसरा मन में नम्रता घारनी चाहिये, परन्तु उपासना किस प्रकार करनी चाहिये?

गुरु—यह मंत्र उपासना का ही है, जैसा इस मंत्र में कहा है वैसा ही नम्रता पूर्वक कहने से उपासना होती है, अब आगे का मंत्र देखों:—

राजन्तमध्वराणा गोपास्तस्य दीदि विम् ॥ वर्धमानं स्वे दमे ॥ = ॥

#### । पदः --राजन्तम् । अध्वराणाम् । गोपाम् ।

# न्द्रतस्य । दीदिविम् । वर्धमानम् । स्वे । दमे ॥

अन्वयः- -राजन्तं, अध्वराणां गोपां, अनुतस्य दीदिवि, स्वे दमे वर्धमानम् ॥

टीका--राजन्तं प्रकाशमानं, भ्रध्वराणां हिसा रहितानां यज्ञानां गोपां रक्तकं, अनुतस्य सत्यस्य। दीदिवि प्रकाशकं, स्वे स्वकीये दमे स्थाने वर्धमानं त्वां ईश्वरं उपमिस इति पृथमंत्रस्थपंदैः, समन्त्रयो ज्ञीयः॥

अर्थ--(राजन्तं) प्रकाशमान (ग्रध्वराणां) दिसा रहित कमीं कां (गोपां) संरक्तक, (मृतस्य) सत्य का (दीदिविं) प्रवर्तक, प्रकाशक, (स्वे) स्वकीय (दमे) स्थान में (वधमानं) वृद्धि को प्राप्त होने वाले परमेश्वर की हम उपासना करते हैं।

-0. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation L

भावार्थ--परमेश्वर प्रकाशमय, सत्कमों का रक्षक, सत्य का प्रवर्तक, तथा अपने शुद्ध स्थान में स्थित है, उसी की उपासना करनी चाहिये।

## स्पष्टीकरण

गुरु—इस मंत्र का पूर्व मंत्र के साथ सम्बन्ध है, पूर्व मंत्र में "त्वां—तुम्हारी" शब्द आया है, उसी का वर्णन इस मंत्र में है, परमेश्वर किस प्रकार का है, इसका वर्णन इस मंत्र में है, वह तेजस्वी है, वह हिसा रहित कमीं का रक्तक है, वह सत्य का आधार है। इसी परमेश्वर की उपासना करनी चाहिये।

शिष्य—इस मंत्र का ग्रंतिम भाग मेंने नहीं समस्ता है, छपा करके समस्ताईये॥

गुरु—"स्वे दमे वर्धमानं" यह इस मंत्र का उत्तरार्ध है, इसका दो प्रकार का अर्थ होसकता है, एक तो यह है कि "परमेश्वर अपने स्थान मे ग्रर्थात् संपूर्ण विश्व के अंदर बाहिर विद्यमान है, दूसरा यह अर्थ ह कि 'स्व" शब्द का ''उपासक जीव" ऐसा भी एक अर्थ है, जो जीव परमेश्वर का भक्त है उसको परमेश्वर "ख-स्वकीय ग्रएना" ऐसा कहता है, परमेश्वर का स्वकीय अर्थात उपासक जीवातमा स्व शब्द से वाच्य है, "दम्" शब्द से "शम, दम्" ग्रादि इन्द्रिय निग्रह के प्रकारों का वोध होता है, 'अतः' "स्वे दमे" इन दो शब्दों का "भक्त के शांत हृदय में" ऐसा अर्थ स्पष्ट है, इंद्रियाँ को दमन करके जो शांति की स्थिति होती है उस अवस्था में ''वर्धमार्न-वृद्धी को प्राप्त होने वाजा''-अर्थात् जिस प्रकार वह शांति की स्थिति बढ़ेगी, उसी प्रकार उस भक्त के हृदय में ग्रिधिकाधिक प्रकाशित होनेवाला" ऐसा इन पदों का अर्थ होता है इस से तुम्हारे मन में आया होगा, कि उपासना करने वाले भक्तों को अपने इन्द्रियों का शमन, मन आदि अंतः करणों का दमन ग्रवश्यमेव करना चाहिए ग्रन्यया ठींक प्रकार उपासना से उत्पन्न होने वाला आनंद नहीं प्राप्त होगा, जितना "दम" वहेगा परमेश्वर का प्रकाश अंतः करण में ग्रिधिक पड़ेगाँ, यह इस मंत्र का विशेष कथन है ॥

शिष्य — इन्द्रिय दमन यह एक उपासना के किये अत्यंत ग्रावश्यक वात है, यह इस मंत्र में में में समक्ष लिया, अब आगे का मंत्र कहिये ॥

युरु— सना नः स्वस्तये ॥६

पद०—सः । नः । पिता । इत्र । म्रुनवे । अग्ने । सुपायनः ( सु+उपायनः ) भत्र । सचस्त्र । नः । स्वस्त्रे ॥

अन्वय:—हे ग्राग्ने! गिता सुनवे इव । स (त्वं) नः सुपायनो भव । नः स्वस्तये सचस्व ॥ टीका—हे अन्ते परमात्मन् । पिता जनकः स्नवे पुत्राय इव सः त्वं परमेश्वरः नः ग्रस्मदर्थं सूपा-यनः शोभनप्राप्तियुक्तः भव । तथा च नः स्वस्तये कल्याणाय सच स्व समवेतो भव॥

अर्थ—हे (अग्ने) परमातमन् ! (पिता) पिता (सुनवे) पुत्र के लिये (इव) जिस प्रकार होता है उस प्रकार (सः) वह तूं परमेश्वर (नः) हमारे लिये (सुपायनः) शोभन प्राप्ति युक्त (भव) हो, उसी प्रकार (नः) हमारा (खस्तये) कल्याम के लिये (सच स्वं) समवेत हो ॥

भावार्थ—जिस प्रकार पिता पुत्र के लिये हितकारी होता है उसी प्रकार हम सब मनुष्यों के लिये परमेश्वर हितकारी होता है, तथा सब मनुष्यों के कल्याण का हेतु बनता है ॥

## स्पष्टीकरण

शिष्य-पिता पुत्र के उदाहरण से यहां क्या वतलाया है ! गुरु-पिता अपने पुत्र का हित सर्वहा चाहता है और करता है, पिता का दर्शन इसी कारण पुत्र के लिये सुखदायी होता है, उसी प्रकार यहां भी समभत्तो, परमेश्वर सब का पिता है, ग्रीर जितने जीव हैं उतने सब उसके अमृत पुत्र है, उस परम पिता के दर्शन से, साक्षात्कार से, जीवको अत्यन्त सुख प्राप्त होता है, उसी के दर्शन की इच्छा इस मंत्र में की। गई है, यह प्रार्थना मंत्र है॥

शिष्य -- परमेश्वर का दर्शन किस प्रकार हो। सकता

गुरु—अनन्यमिक, परोपकार, योग का अनुष्ठान, ध्यान, परमेश्वर स्तुति, उसके गुणें। का मनन, उसका निदिध्यास, उसकी उपासना इत्यादि करने से उसका दर्शन, अथवा साज्ञात्कार, होसकता है, इसी अवस्था को जीवन मुक्ति अथवा मुक्ति कहते हैं यह अवस्था पात होने के पश्चात् दुंख छूट जाते हैं और परम ग्रानंद की प्राप्ति होती।

है, इस मंत्र में (स्वस्ति) कल्याण का हेतु परमेश्वर है ऐसा कहा है इसका भी हेतु यही है कि
संव सुखों का आलय सब कल्याण का निवास,
सब आनन्द का केन्द्र, वहीं मंगल मय परमेश्वर है,
उसी की प्राप्ति की इच्छा सब लोगों को करनी
चाहिये यहां यह सुक समाप्त हुवा है॥

शिष्य—इस सूक्त के विषय में कुछ अन्य बातें कहनी हों तो अवश्य कहिये, इस सूकार्थ के अवगा से मुक्ते अत्यन्त आनंद होता है॥

गुरु तुम्हारे समान भक्तिमान शिष्य मिलने पर किस गुरु का आनंद नहीं होगा ? अस्तु इस सम्पूर्ण सूक्त का तुमने पूर्ण अध्यन किया, धर्म के मुख्य तीन अंग हैं (१) परमेश्वर की स्तुति (२) परमेश्वर की उपासना तथा (३) परमेश्वर की शार्थना॥

चाहिये ?

गुरु—हे सच्छिष्य ! देखो ! परमेश्वर सव सत्य सद्गुर्णो का चालय है, मनुष्यों में जो उत्सृष्ट पुरुष रहता है उसका जीवन चरित्र पढ़कर उसके गुर्गो का वर्णन करके मनुष्य अपने जीवन का सुधार कर सकता है, तब इस में क्या संदेह है कि जो सब से श्रेष्ठ है, सब से पूर्ण है, सब से उत्तम है उस परमेश्वर का गुण वर्णन करने से मनुष्य अपने जीवन का सुधार नहीं कर सकता है ? परमेश्वर हाता, न्यायकारी, निःस्वार्थी, सर्वेश इत्यादि गुर्गी से युक्त है ऐसा कहन पर मनुष्य क मन में अवस्य श्रेरणा होगी कि में भी उसी के समान दाता, न्यायकर्त्ता, निःखार्थी ज्ञान युक्त होऊं, इस लाम के लिये हमको ईश्वर की स्तुति करनी चाहिये॥

शिष्य—अव मेरे ध्यान में आया, ग्रव आप ग्रीर उपदेश दीजिये ॥

गुरु—स्तुति, प्रार्थना, उपासना यह धर्म के तोन अंग हैं, इस स्क में प्रथम मंत्र परमेश्वर क गुणों का वर्णन करता है, वह केवल स्तुति मंत्र है, इसी प्रकार पांचवां मंत्र भी स्तुति मंत्र है, दूसरे मंत्र में कहा है कि परमेश्वर की स्तुति सब मनुष्यीं को करनी उचित है, प्राचीन हो अर्वाचीन हो नवीन हों वृद्ध हो, विद्वान हो अविद्वान हों सब का कर्त्तव्य है, ग्रर्थात् मनुष्यों के कर्त्तव्य का वर्णन इस मंत्र में है, तीसरे मंत्र में उपासना का फल है. चतुर्थ मंत्र में कहा है कि परमेश्वर जो महात् यज्ञ करता है वह संपूर्ण विश्व में दीखता है, छड़े मंत्र में कहा है कि परमेश्वर परोपकारी पुरुषों का अवश्य कल्याणकरता है, इस कथन से लोगों को उपदेश भी दिया है कि लोग परोपकार किया करें, सातवें मंत्र में कहा है कि उपासना के समय मन में नम्रता रखनी चाहिये, फिर ग्राठवें मंत्र में परमेश्वर के गुओं का वर्णन है, और नगम मंत्र में उसकी प्रार्थना है, अर्थात् प्रथम, पंचम तथा अष्टम यह तीन मंत्र स्ताति के हैं, नवम मंत्र प्रार्थना का है और शेष पांच ही मंत्र उपासना के हैं ग्रब तुम इस पर विचार करो ॥

the state of the s

विष्य ग्रापने उत्तम प्रकार से समभाया है ग्रापकी बड़ी छपा है, मैं अब ग्रन्य स्की का अध्ययन करना चाहता हूं।

गुरु—में तुमको बड़े आनंद से पढ़ाऊंगा, परंतु इस सुक पर कई दिन तक विचार करो, और किर मेरे पास ग्राजावो तो में दूसरा स्क तुमको विवरण के साथ कहूंगा॥

शिष्य--ग्रच्छा, नमस्ते ? सहनाववतु सह नौ भुनकु सहवीर्य करवाषहै तेजस्वि ना वधीतमस्तु मा विद्विषावहै ॥

शान्ति: ! शान्तिः !! शान्ति: !!!

# पुस्तक प्रचार विभाग।

यदि आप वैदिक धर्म संबंधी सस्ती और उत्तम २ उपयोगी पुस्तकें पढ़ाना चाहते हैं, तो नीचे लिखी पुस्तकें मंगवाइये । यह पुस्तकें आर्य्य प्रति निधि समा पंजाब ने आपके लाभ ग्रर्थ कई विद्वान् महा-श्रायों से प्रणीत कराई हैं॥

# पं शिवशंकर जी की पुस्तकें। डोंकार निर्णय ... ... !/) त्रिदेव निर्णय ... ... !!) जाति ,, ,, ... ... १) श्राद्ध ,, ,, ... ... ... !!!) वैदिक इतिहास निर्णय ... १॥)

## भाषा की अन्य पुस्तकें।

वैदिक धर्म का महत्व	 •••	-111
न्यार्थों के नित्य कर्म	 •••	-)n

### ENGLISH BOOKS.

Bridged Booth.	
Beauties of Vedic Dharm	0 1 3
True Pilgrim of Progress	0 1 6
Ideals of Education	0 1 0
उर्द् की पुस्तकें।	
नियम का साधन	)
यम " "	)111
आसन	)1
ग्रोइस् ही इस्म ग्राज्य है	=)
मसापल ज़िंदगी	)
परमात्मा की सर्व व्यापकता	)
महर्षि दयानंद की तालीम (१)	)1
,, ,, (2)	-)
ग्रार्थ्यवर्त का फन तहरीर	)11
वाईवल को किस ने लिखा	)
इनसानी ज़िंदगी का मकसद	)ı
अखलाकी कहानी सेहत	)ı
मोक्सी ब्राह्मण	1)
इनसानी सोसाइटी की बनावट	)1

महूरत फल		• • • •	•••	)11
तंदहस्ती और खुशी			•••	)(
कुरानी आइते		•••		<b>)</b> II
जोहर तहज़ीब		•••		-)1
परमेश्वर का औतार				)(
यञ्च कुरवानी नही		•••		-)1
जान केलून का जीव	न			)(
सुर्य की रौशनी में	सात रंग	п	•••	)11
धन का डाह	•••			)11
रुद्वानी जिंदगी	•••	•••		)11
स्वामी विजानंद का	जीवन			-)
ग्रसवात रुच	•••		•••	-)
ओंकार उपासना				-)
हकीकी इलहाम			•••	)111
ग्रार्थ्य इलम तिव		•••	•••	)(
इलाम हिंदसा	•••	•••	•••	-)
क्रेश निवार्ण		•••	•••	)III
वेद भीर नेचर		•••	•••	ار
चैदिक तसलीस				)1
Alda acidiece				

विवाह और नियो	ग			-)
तरकी की शाहरा	ह	•••		jul
ग्रहण महात्म	•••		•••	)1
यसृह नासरी		•••		-)1
मोत्त मार्ग	•••			-)1
परमार्थ	•••		•••	)u
चेदिक तोहीद		•••		-)
ग्रार्थ्य समाज क्या	है	•••	•••	)(
मोहजज़ात ईस्वी		•••	•••	)(
थिआसोफ़ीकल स	गेसाइदी			-)1
गुनाह कहां से अ	ाया		•••	)1
पाखंड खंडन		•••	•••	)11
पांच कके				)III
मिय्यार इलाहाम			•••	)11
शादि बेवगान व		•••		)111
विस्तार पूर्वक स		•••		1)
अगर्थ समाज क		ला	•••	II)
राधा स्वामी मत	द्र्पन	•••	•••	1=)
वेट प्रचार निधि	T STATE OF		000	)111

दलेर धार्मिक चोर			->
कपतान डाकू			-)
भविष्य पुराण में ईसा व मुह	स्मद		)1
कल्याण मार्ग	60	•••	1)
माण्ड्रक्य उपनिषद	•••		11)
		•••	)11
स्वाभी जी का जीवन चरित्र	बड़ा		811)
कुलायात मुसक्र			2=)

नोट-थोक के खरीदार को १५)सेंकड़ा कमीशन दिया जाता ॥

पता:-

# ला॰ केदारनाथ

मंत्री आर्थ पति निधि सभा पंजाव लाहौर



# अध्य प्रातिनिधि सभा पंजाव • के उद्देश्य ॥

प्रथम—वेद वेदाङ्गो तथा अन्य प्राचीन संस्कृत शास्त्रों की ग्रिक्षा प्रदान करने और आय्योग्देशक प्रस्तुत करने के निमित्त विद्यालय स्थागित करना।

टिप्पणी —इस उद्देश की सिद्धि अर्थ सभा ने काइड़ी स्नाम में हरिद्वार के निकट सं: १६५९ किमी से गुरुकुल महा विद्यालय स्थापन कर रक्खा है वैदिक देगज़ीन तथा गुरुकुल समाचार विद्यालय का प्रसिद्ध पत्र हैं, मूख्य केवल ३) वार्षिक है। दितीय — सर्व साधारण के उपकारार्थ धर्म

विज्ञान सम्बन्धी पुस्तकालय स्थापन करना ।

टिप्पणी —वैदिक पुस्तकालयलाहाँर जो सहस्रों ग्रन्थों स पूरित है, यथेष्ट रूप से इस उद्देश्य को पूरा करता है।

तृतीय — वैदिक शिक्ताको पुनर्जीवित करने के विभिन्न प्रन्य और पुस्तकार्थ (ट्रेक्ट) प्रकाशित

टिप्पणी:—समाकी आज्ञानुसार अनेक पुस्तकें प्रक्रीशित हो चुकी हैं आर्थ्य मुसाफिर मासिक पत्र उर्दू भाषा में क्रपता है, वार्षिक मृत्य ३) है, सप्ताहिक पत्र आर्थ्य पत्रिका नामक इंगलिश भाषा में प्रकाशित होता है वार्षिक मृत्य ५) है, इन सबके द्वारा उपरोक्त उद्देश्य की सिद्धि होती है।

चतुर्थ:—वैदिक धर्म के प्रचारार्थ, पञ्जाय काशमीर, पश्चिमोत्तर सीमा प्रान्त, सिन्ध और बलोचिस्तान आदि स्थानों में प्रवन्य करना॥

पञ्चम — वैदिक धर्म के प्रचारार्थ नाना उपायों और साधनों को प्रयोग में लाना।

टिप्पणी —यह चतुर्थ व पंचम उद्देश्य बहुत से उपदेशकों ग्रौर समाजों के वार्षिकोत्सवों द्वारा सफल किये जाते हैं।

धर्म प्रन्यमाला ]

**बो३म्** 

[ प्रथम पुच्प

# उत्तम ज्ञान

लेखक

श्री. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर लाहौर

मकाशक,

ला॰ केदारनाथ मंत्री आर्ट्य प्रतिनिधि सभा लाहौर।

सम्बत १६६६। सन १६१२

द्वितीय वार १००० ]

[मृल्य )॥

# पाठकों के साथ बात चीत।

महाशय पाठकगण नमस्ते !

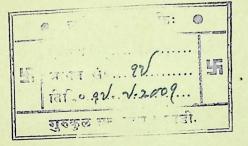
आप जानते ही हैं कि वेद सम्पूर्ण ज्ञान का मूल भगडार है। उस में जो जो अपूर्व ज्ञान हैं उन को लोगों के साम्हेन लाना हर एक आर्थ्यपुरुष का कत्तांत्र्य है।

वैदिक ज्ञान भग्डार में अनेक रत्न हैं, जिन में इस से पुस्तक द्वारा एक दो रत्न ग्राप के साम्हने रक्षें जाते हे जिन से आप अपने मन की शान्ति को बढ़ावें ग्रार ग्रन्यों के भी मनों को शान्ति दें।

जो सुन सकते हैं, और विचार कर सकते हैं, पैसे मतुष्यों के पास वेद का सत्य उपदेश पहुंचाना चाहिये किमाशा है कि आप हमें इस कार्य्य में सहायत देंगे।

इसी प्रकार धम्भे प्रन्थ-माला में अन्य अन्य उपदेश के पुस्तक प्रकाशित होंगे, और जहां तक हो सकेगा वहां तक अटा मूट्य में दिये जायंगे!

> भवदीय कृपाकांक्षी-श्रीपाद दामोदर सातवलेकर ।





# धम्म ग्रंथ माला।

( 9, )

सहृदयं सांमन्स्यमविद्धेषं कृणोमि वः।

श्रुन्यो श्रुन्यम्भिहर्यत वत्सं जातमिवाद्न्या ॥ १ ॥ (अथर्व० कां० ३ स०३०)

अन्वय:-वः सहृद्यं सांमनस्यं अविद्वेषं ( च ) कृणोपि । अध्न्याश्रजातं वत्सं इव, अन्यो अन्यं अभि हर्यत ॥

अर्थ-तुम्हारे अन्दर सहृदयता, मन की युद्धता, और अद्वेष को स्थापित करता हूं । तुम एक दृशरे से उसी प्रकार प्रीति पूर्वक व्यवहार करो, जैसे नये उत्पन्न हुवे हुवे अपने वक्ठड़े से गौ प्यार करती है।

# उपदेश

- (१) मनुष्यों को सहृद्य (अनुभव-शील हृद्य वाला) होना चाहिये।
- (२) अपना मन सुसंस्कृत करके उत्तम बनाना चाहिये।

<sup>\* &#</sup>x27;अझ्या" शब्द गो का वाचक है। जिसका अर्थ (अ + ध्न्या) अवध्य अर्थात् "जिसका वध्र नहीं करना चाहिये" ऐसा है।

- (३) सब मनुष्यों को परस्पर द्वेष न करना चाहिये।
- (४) मनुष्यों को परस्पर प्रेम रखना चाहिये।
- (प्र) गा अवध्य है, उसे कभी न मारना चाहिसे। (२)

अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः। जाया पत्ये मधुमतीं वानं वदतु शान्तिवाम्॥ २॥

अन्वयः - पुत्रः पितुः अनुत्रतः ( भवतु ) । पुत्रः मात्रा संपनाः भवतु । जाया पत्ये मधुमतीं शान्तित्रां वाचं वदतु ।

अर्थ-पुत्र पिता का अनुव्रत हो। माता के कारण पुत्र शुद्ध मन वाला हो। पत्नी अपने पृति से मधुर और शान्ति कारी वाणी बोले।

D. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

## उपदेश।

- (ंद्द) पुत्र को उचित है, कि वह अपने पिता के आरम्भ किये हुए शुभ कर्मों को पूर्ण करे।
  - ( 9 ) माता के उत्तम होने से ही पुत्र शुद्ध मन वाला हो सकता है अतः माता को शिच्चिता तथा बिद्षी होना चाहिये।
  - (८) पत्नी को उचित है कि अपने पति स मधुर और शान्ति करने वाली वाणी द्वारा बातचीत किया करे।

मा भाता भातरं दिच्न मा स्वसार-मुत स्वसा। सुम्यंचः सत्रता भूत्वा बाचं बदत भद्रया। ३। अन्वयः - भ्राता भ्रातरं मा द्वित्तत् । उत स्त्रसा स्त्रसारं मा द्वित्तत् । सम्यञ्चः सत्रता भूत्वा भद्रया वाचं वदत् ॥

अर्थ-भाई से भाई द्वेष न करे। वहिन वहिन से द्वेष न करे। उत्तम और सबत होते हुए, तुप परस्पर कल्पाणी वाणी से वोलो।

## उपदेश

- ( ﴿ ) भाईयों और बहिनों में परस्पर द्वेष न होना चाहिये ।
- (१०) सब मनुष्यों को उचित है कि, वे समान रीति से त्रतों का पालन [ अर्थात कार्य्य ] करते हुवे उत्तम वने ।
- (११) एक दूसरे के साथ बात चीत के समय उत्तम उत्तम और कल्पाण कारक वाणी बोलनी चाहिये।

(8)

येन देवा न वियन्ति नो च विद्धिषते मिथः । तत् क्रगमे। ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः ॥ ४ ॥

अन्वय: -येन देवाः न वियान्ते । नो च मिथः विद्रिषते । तत संज्ञानं ब्रह्म वः गृहे पुरुषेश्यः कृरमः ।

अर्थ-जिस से विद्वान लोग परस्पर विरोध और द्वेप न करें, ऐसा ऐक्योत्पादक ज्ञान तुम्हारे यर के मनुष्यों को देते हैं।

## उपदेश

(१२) सब मनुष्मों को उचित है कि, अपने परिवार में (गांव में, नगर में प्रान्त में और राष्ट में ) ऐसे उत्तम ज्ञान का विस्तार करें, कि जिस से मनुष्यों में विरोध भाव और द्वेष न बढ़ने पांवे। ( धू )

ज्यायस्वन्तिश्चित्तिनो मा वियौष्ट संराधयन्तः सधुराश्चरन्तः ।

श्रुन्यो श्रुन्यस्मै वृत्गु वदन्त एत सश्रीचीनान् वः संमनसस्कृणोमि ।प्र। अन्वयः – हे ज्यायस्वन्तः चित्तिनः ! सधुराः चरन्तः संराधयन्तः युगं मा वियोष्ठ । अन्यो अन्यस्मै वल्गु वदन्त एत । सश्रीचीनानः वः संमनसः

कुणोमि ॥
अर्थ-हे श्रेष्ठ मनुष्यो और हे बुद्धिमान लोगों!
एकत्र होकर, अच्छी तरह कार्यों को सिद्ध करते
हुवे, तुम पृथक् मत होवो, एकं दूसरे के साथ अच्छी

वाणी में बातचीत करते हुवे, (उन्नित की ओर) चलो । तुम इकडे काम करने वालों के मन को पवित्र तथा मुसंकृत बनाता हूं ।

# उपदेश

- (१३) यदि श्रेष्ट और बुद्धिमान पुरुष मिल कर व इकडा कार्य कोरें तो अवश्य कार्यसिद्धि होती है॥
- (१४) इकडा कार्य करते हुवे परस्पर द्वेष उत्पन्न होने की अधिक सम्भावना रहती है, अतः मनुष्यों की विशेषध्यान रखना चाहिये, कि आपस में द्वेष उत्पन्न न होने पांव ॥
- (१५) एक संस्था में कार्य करने वालों को उन्ति है कि, वे एक दूसरे के साथ बात चीत के समय पधुर वाणी का प्रयोग करें, क्याोंकी

थोड़ी सी वाणी की कटुता से कई वार क्ट्रे वड़े उपद्रव उत्पन्न हो जाते हैं ॥ (१६) जो मनुष्य इकट्ठे मिल कर कार्य करना चार्हे उन्हें अपने मनों को उत्तम और संस्कृत वनाना चाहिये, तभी कार्यसिद्धि होगी ॥

(६)

समानी प्रपा सह वो अन्नभागः समाने योक्त्रे सह वो युनिन्। सम्यञ्चोऽग्निं सपर्यतारा नाभिमवाभितः ॥ ६॥

अन्वयः—वः प्रपा समानी । वः अन्नभागः समानः । वः सामने योक्त्रे सह युनज्जि । नार्भि अभितः अरा इव सम्यज्वः अप्तिं सपर्यत ॥

अर्थ—तुम्हारा पानी पीने का स्थान समान हो । तुम्हारा अन्न का भाग समान हो । तुम्हें

Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

एक ही धुरा (कार्य) में जोड़ता हूं। जिस मकार एक नाभी के चारों और आरे लगे होते हैं। इसी मकार इकड़े हो कर तुम ईश्वर की पूजा करो॥

# उपदेश

- (१७) सब मनुष्यों का खाना पीना समान होना चाहिए ॥
- (१८) परमात्मा ने संसार के सब मनुष्यों को एक महान उद्देश्य की पूर्ति के लिये एक धुरे में जोड़ा है, अतः मनुष्यों को भी चाहिये कि वे अपने आपको मनुष्य समाज का एक अङ्ग समझ कर मनुष्य मात्र की उन्नाति के लिये सर्वदा प्रयत्न करें ॥
- (१६) सब मनुष्य मिल कर एक ही प्रकाशस्वरूप परमेश्वर की पूजा करें॥

<sup>-0.</sup> Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation L

(0)

स्ध्रीचीनान् वः संमनसस्कृणोम्येकश्नुष्टीन् त्स्वननेन् सर्वान् ।
देवा इवास्त्रं रचमाणाः सायं
प्रातः सौमनसो वो अस्त ॥॥॥

अन्वयः—स्त्रीचीनान् संमनसः कृणोपि । संवननेन सर्वान् एकश्नुष्टीन् (कृणोपी) । साप श्रातः अमृतं रत्त्वाणाः देवाः इव वः सोमनसः अस्तु ॥

अर्थ—तुम एकत्र कार्य्य करने वार्लों को मैं सुसंस्कृत मन वाला वनाता हूं। समान भोग द्वारा तुम सब को एक कार्य्य रत करता हूं। जिस प्रकार पातःसाय आविनाशी (ज्ञान) को रत्नण (धारण)

Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

करने हारे विद्वान लोग उत्तम मन वाले होते हैं, उसी प्रकार तुम्हारा उत्तम मन होवे ॥

# उपदेश।

- (२०) इकडे कार्य करने वाले मनुष्यों का मन सु-विद्या से सुसंस्कृत होना चाहिए ॥
- (२१) ऐश्वर्मादि उपभोग्य पदार्थों की विषम प्राप्ति से परस्पर द्वेष होता है, इस लिए एकता की इच्छा करने वाले सब मनुष्यों के उपभोग्य पदार्थ समान होने चाहिए ॥
- (२२) विद्वान लेगों को उचित है कि वे प्रातःसायं अविनाशी अधीत सत्पज्ञान का विचार करते हुए, उसी का सब लेगों को उपदेश करें ॥
- (२३) यदि किसी मनुष्य से अन्य कोई अच्छा कार्य्य न हो सके तो उस को उचित है कि वह सर्वदा मन से अच्छे विचार करे।।

(5)

संजानीध्वं संपृच्यध्व सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजा-नाना उपासते । (अथर्व का ६ स ६ ६४) अन्वयः — संजानीध्वम, संपृच्यध्वम, वः

मनांसि संजानताम् । यथा पूर्वं संजानानाः देवाः भागं उपासते ॥

# अर्थ और उपदेश

(२४) उत्तम ज्ञान को पाप्त करो।

(२५) एक दूसरे के साथ मैं जी करो।

(२६) अपने पन को सुसंस्कृत(उत्तम ज्ञान से शुद्ध)

करो ॥

(२७) जिस प्रकार पूर्ण ज्ञान संपन्न लोग भजनीय परमेश्वर की उपासना करते हैं, (उसी प्रकार तुम भी करों)।

Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

(3)

समानो मन्त्रः सामितिः समानी

समानं वृतं सह चित्तमेषाम् ।

समानं वो हिवषा जहोिम

समानं चेतो अभिसंविशध्यम् ॥ २॥
अन्वयः—मन्त्रः समानः । सामितः समानी।

त्रतं समानम् । एषां सह चिक्तं । वः समानेन हाविषा जुहोमि । समानं चेतः आभि संविधाध्यम् ॥

अर्थ और उपदेशः-

- (२८) तुम्हारे विचार समान [अर्थात द्वेष रहित] हों,
- (२६) तुम्हारी सभा में एकता [विरोध का अभाव] हो ॥
- (३०) तुम्हारा त्रत [कार्य] समान ॥
- (३१) तुम्हारा चित्त समान हो।

(३२) में तुम्हें सनान अन्न देता हूं ( अर्थात परमेश्वर के पास किसी का पत्तपात नहीं होगा, यह ध्यान में रख कर मनुष्य निष्पत्तपात होकर अपना व्यवहार करें )।

(३३) समान (एक) चित्त होकर (अपने कार्य्य में लगे रहो)

(20)

समानी व अकृतिः समाना हृदंयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सु

सहासाति ॥ ३॥

अन्वय: — वः आकृतिः समानी । वः हृद्यानि समानाि ॥ वः मनः समानं अस्तु, यथाः वः सह सु-असति ॥ अर्थ और उपदेशः —

(३४) तुम्हारा अभिपाय समान हो ।

(३५) तुम्हारा हृदय समान [द्वेष राहेत] हो ।

(३६) तुम्हारे मनों में ऐसी एकता हो कि जिस से [तुम्हारे सब कार्य] एकत्रित मिल कर ठीक तरह हो सकें॥

अं शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥



28

# श्रार्थ्य प्रतिनिधि सभा पंजाव के उद्देश्य ॥

प्रथम — वेद वेदाङ्गों तथा अन्य प्राचीन संस्कृत प्रास्त्रों की शिक्षा प्रदान करने और आर्थीपदेशक प्रस्तुत करने के निमित्त विद्यालय स्थापित करना।

टिप्पणी—इस उद्देश्य की सिद्धि अर्थ समा ने काङ्गड़ी ग्राम में हरिद्वार के निकट सं: १६५९ विक्रमी से गुरुकुल महा विद्यालय स्थापन कर रक्खा है वैदिक मेगज़ीन तथा गुरुकु समाचार विद्यालय का प्रसिद्ध पत्र है, मूल्य केवल ३) वार्षिक है।

द्वितीय सर्व साधारण के उपकारार्थ धर्म विज्ञान सम्बन्धी पुस्तकालय स्थापन करना।

टिप्पणी-वैदिक पुस्तकालयलाहै। जो सहस्रों ग्रन्थों से पूरित है, यथेष्ट से इस उद्देश्य की पूरा करता है।

तृतीय-वौदिक शिक्षा को पुनर्जीवित करने के निमित्त सन्य और पुस्तकें प्रकाशित करना।

Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

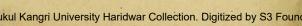
टिप्पणी:—सभाकी आज्ञानुसार अनेक पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं आर्थ्य मुसाफिर मासिक पत्र उर्दू भाषा में क्रपता है, वार्षिक मृल्य ३) है, सप्ताहिक पत्र आर्थ्य पत्रिका नामक इंगलिश भाषा में प्रकाशित होता है वार्षिक मृल्य ५) है, इन सबके द्वारा उपरोक्त उद्देश्य की सिद्धि होती है।

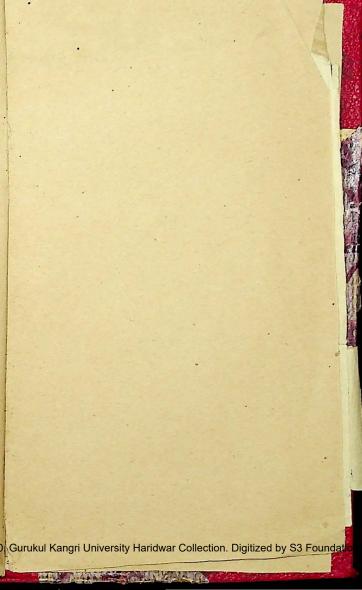
चतुर्थः चैदिक धर्म के प्रचारार्थ, पञ्जाब काश्मीर, पश्चिमोत्तर सीमा प्रान्त, सिन्ध और बलोचिस्तान आदि स्थानों में प्रबन्ध करना॥

पञ्चम — वैदिक धर्म के प्रचारार्थ नाना उपायों और साधनों को प्रयोग में लाना ।

टिप्पणी —यह चतुर्थ व पंचम उद्देश्य बहुत से उपदेशकों और समाजों के वार्षिकोत्सवों द्वारा सफल किथे जाते हैं।









## गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

पुस्तक सौटाने की तिथि अन्त में अङ्कित है । इस तिथि हो पुस्तक न लौटाने पर दस नये पैसे प्रति पुस्तक स्रतिरिक्त देनों का सर्थदण्ड स्नाप को लगाया जायेगा ।

Acc 32936

ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12

O. Gurukul Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 Foundation

80



पुस्तकालय, गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार

96.3

32,538

Date No. Date No.

Kangri University Haridwar Collection. Digitized by S3 F

Date	No.	Date	No.	
•				
Kangri Universit	y Haridwa	ar Collection.	Digitized by S3	F
		1		

